

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 94 комбинированного вида»
(МБДОУ «Детский сад № 94»)

Рассмотрено на
Педагогическом совете

МБДОУ Детский сад № 94
(протокол от № 3 29.03.2024)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ «Детский
сад № 94»
-----Е.В.Чернышева
Приказ № 36 от 01.04.2024

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 94 комбинированного вида» за 2023год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 94 комбинированного вида» (МБДОУ «Детский сад № 94»)
Руководитель	Чернышева Елена Владимировна
Адрес организации	602254, г. Муром, ул. Вокзальная, 5
Телефон, факс	(49234) 9-27-58
Адрес электронной почты	detsad94murom@yandex.ru
Адрес сайта ДОУ:	https://sites.google.com/site/ds94murom/
Лицензия	От 27.04.2017 № 4137, серия 6633ЛО1 ЛО №0002261

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 94 комбинированного вида» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 1758.80 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1344 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10.5 часов. Режим работы групп – с 6:45 до 17.15.

Имеются 2 группы круглосуточного пребывания раннего и дошкольного возраста.
Режим работы групп: 6.30 понедельника до 20.30 пятницы.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования Детского сада для обучающихся с ТНР (далее — АОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования Детского сада для обучающихся с РАС (далее — АОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников

В Детском саду функционирует 10 групп, из них:

- 2 группы компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР;
- 1 группа компенсирующей направленности для обучающихся с РАС;
- 7 групп общеразвивающей направленности.

Детский сад посещают 176 воспитанников в возрасте от 2 мес. до 7 лет, из них:

- 2 группы раннего возраста:
- 1 группа (с 1 г. до 3 л.) - 22 чел.
- 1 группа круглосуточная раннего возраста (с 1 г. до 3л.) – 16 чел.
- 7 групп дошкольного возраста:
- 1 вторая младшая группа (3-4 лет) – 24 чел;

- 1 средняя г группа (4-5 лет) – 25детей;
- 1 старшая группа (5-6 лет) –25 чел;
- 1 подготовительная к школе группа (6-7 лет)-20 чел:
- 1 группа круглосуточная старшего возраста (с 3л. до 7л.) – 19 чел;
- 2 группа компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР– 20чел.;
- 1 группа компенсирующей направленности для обучающихся с РАС -5 детей.

Воспитательная работа

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в течение декабря 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, организовать День открытых дверей для посещения родителями ОД. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года

Социальный паспорт сада

1	Общее количество детей в саду	176
	Из них мальчиков	80
	Из них девочек	96
2	Количество <u>полных благополучных</u> семей	146
	Количество <u>полных неблагополучных</u> семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	2
3	Количество <u>неполных благополучных</u> семей	
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	7
	Из них количество семей разведенных родителей	3
4	Количество <u>неполных неблагополучных</u> семей	
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	1
	Из них количество семей разведенных родителей	
5	Количество детей с опекаемыми детьми	
6	Количество детей в семье	
	1 ребенок	45
	2 ребенка	67
7	Количество многодетных семей	
	3 детей	7
	4 и более	1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1. «Музыкальное ассорти» (руководитель Агапова Я.О.) – художественно-эстетическое направление.
Посещало 32 чел.: младшая группа – 14 человек, средняя группа – 18 человек.
2. «Умка» (руководитель Никитина А.Л.) – социально-гуманитарная направленность.
Посещало 42 чел.: младшая группа – 16 человек, старшая группа – 26 человек.
3. «Хочу все знать!» (руководитель Воробьева С.В.) – социально-гуманитарная направленность.
Посещало 20 детей группы компенсирующей направленности с ТНР.
4. «Веселые нотки» (руководитель Яковлева А.В.) художественно-эстетическое направление.
Посещало 16 чел.: старшая группа – 8 человек, средняя группа – 8 человек.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования социально-гуманитарной направленности по развитию речи у детей младшего дошкольного возраста. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет педагогов, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия

Результаты педагогических обследований по Н.Е.Коротковой

Дата заполнения: 25. 05. 2023 год.

Диагностика детей с 3 лет – 7 лет. Участвовало: 100 человек

Сферы инициативы - характер самореализации в разных видах культурной практики	Интеллектуально-мотивационные характеристики деятельности			Направления развития
	1-й уровень (типично в 3-4 года)	2-й уровень (типично в 4-5 лет)	3-й уровень (типично в 6-7 лет)	

1. Творческая инициатива (в сюжетной игре)	38 38%	40 40%	22 22%	Воображение - образное мышление
2. Инициатива как целеполагание и волевое усилие (в продуктивной деятельности)	45 45%	35 35%	20 20%	Произвольность, планирующая функция речи
3. Коммуникативная инициатива (в совместной игровой и продуктивной деятельности)	25 25%	60 60%	15 15%	Эмпатия, коммуникативная функция речи
4. Познавательная инициатива - любознательность (в познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности)	37 37%	45 45%	18 18%	Пространственно-временные, причинно-следственные и родовидовые отношения

В апреле 2023 года проводилась диагностика развития психических процессов обучающихся. В работе была использована методика «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. По результату исследования уровень познавательного развития, по сравнению с диагностикой в сентябре 2022 года, имеет положительную динамику. Было выявлено, что высокий уровень развития имеют 77% (36 детей), средний – 22% (10 детей), низкий -1% (1 ребенок). С детьми, имеющими средний и низкий уровни развития познавательных процессов, в следующем учебном году будет проводиться коррекционно-развивающая работа.

С педагогами и родителями в течение учебного года проводилась диагностическая работа по плану работы и запросу администрации.

В целом результаты проводимой мной работы с детьми по коррекции и развитию психических процессов имеют положительную динамику.

Таким образом, в течение года наблюдается положительная динамика в сторону увеличения показателей готовности к школьному обучению и дошкольной готовности детей.

Анализ коррекционной логопедической работы

В ДОУ осуществляется координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в развитии полноценному речевому и психическому развитию каждого ребенка созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной логопедической работы. Проведены мероприятия для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение.

Группу компенсирующей направленности в течение 2022-2023 учебного года посещали 22 человека с различными речевыми нарушениями: 14 человек - ОНР; ФФНР- 8 человек.

Учебный год дети закончили со значительными улучшениями: были поставлены звуки, велась работа над слоговой структурой слова, лексико- грамматическим строем речи, а так же по развитию фонематического слуха.

Выпущено 14 детей с правильной сформированной речью, 1 ребёнок – продолжать работу на логопедическом пункте, 7 человек – оставлены на повторный курс обучения, на 1 год, в группе компенсирующей направленности с диагнозом ОНР IV степени.

Логопедический пункт посещали 30 человек с различными речевыми нарушениями: 4 человека - ФФНР, 26 человек – ФНР. Учебный год дети закончили с заключением: 30 человек – норма.

Группу компенсирующей направленности для обучающихся с РАС – было зачислено 5 человека с недостатками в речевом развитии. В конце учебного года итоговая диагностика показала положительную динамику в речевом развитии: появились новые слова (существительные, глаголы, прилагательные). Усовершенствовалась связная речь.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка организации учебного процесса (образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: – воспитанник/педагоги – 9.4/1;

– воспитанники/все сотрудники – 4/1

В 2023 году педагогические работники имеют:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога ;
- первую квалификационную категорию – 15 педагогов;
- не имеет квалификационную категорию-1 педагог.

Прошли курсовую подготовку при ВИРО : заведующий Чернышева Е.В., воспитатели Воробьева С.В. Васина С.Г., Егорова С.И., музыкальный руководитель Агапова Я.О. педагог-психолог Никитина А.Л., учитель-логопед Борисова О.А. по работе с детьми с ОВЗ

Для совершенствования деятельности методических объединений и профессиональных сообществ наши педагоги подготовили:

- ✓ **Использование технологии «утренний круг»** - воспитатели Королёва М.В., Чепурных Л.Н.;
- ✓ **Постер-технология личностных достижений воспитанников** - воспитатели Егорова Е.И., Казакова С.В.;
- ✓ Игровая технология, **использование конструкторского набора «Дары Фрёбеля»** в работе с детьми группы компенсирующей направленности – воспитатель Воробьева С.В.;
- ✓ Изготовление **постер –плаката** по экологии «Сохраним планету вместе!» в подготовительной группе – воспитатель Васина С.Г.
- ✓ Презентация «Доброжелательная технология - развития эмоционального интеллекта Огородник О.Я.» "Краски эмоций" - педагог- психолог Никитина А.Л.
- ✓ Игровая модель «Лучики добра» - воспитатель Клопова Л.В., Агапова Я.О.
- ✓ Мастер-класс «Напольные игры – это здорово!» - воспитатель Воробьева С.В.
- ✓ Мастер-класс «Замечательные круги Луллия» - воспитатель Чепурных Л.Н.
- ✓ окружном конкурсе «Посеем в детских душах доброту» - Королёва М.В. – 2 место.
- ✓ методически разработок «Эффективные практики по включению ребёнка в активные виды деятельности» - Казакова С.В. - 3 место.

Наличие опыта работы по повышению статуса педагога:

Форма мероприятия (профессиональные конкурсы, популяризация в СМИ, муниципальные гранды и др.)	Название
Конкурсное движение «Пчёлка -2023»	«Фестиваль педагогических практик» Королёва М.В. Воробьева С.В.

В 2023 году педагоги совместно с детьми Детского сада приняли участие:

1	Воспитатель Казакова С.В.	Муниципальный конкурс «Радуга профессий»	Диплом 3 место
2	Муз.руков. Агапова Я.О.	<i>3 муниципальный фестиваль «Аленький цветочек»</i>	Диплом 2 степени
3	Воспитатель Васина С.Г. Каряева О.А.	<i>1 муниципальный фестиваль детских мастер-классов «Город мастеров»</i>	благодарность
4	Воспитатель	<i>Муниципальный конкурс «Посеять в детских</i>	Грамота

	Королёва М.В.	<i>душах доброту»</i>	2 место
5	Воспитатель Васина С.Г.	<i>Муниципальный конкурс «Эколята – друзья и защитники природы»</i>	Грамота 2 место
6	Музыкальный руководитель Комарова Т.Г.	<i>Всероссийская математическая игра «Смартик»</i>	Благодарность
7	Муз.руков. Агапова ЯО..	<i>6 муниципальный фестиваль науки «Калейдоскоп открытий»</i>	Благодарствен ное письмо
8	Воспитатель Воробьёва С.В. Королёва М. В.	<i>Творческий конкурс «Неопалимая Купина- 23»</i>	Грамота 3 место
9	Чепурных Л.Н.	<i>Муниципальный конкурс «Современные образовательные технологии в развитии речи»</i>	3 место
10	Воспитатель Королёва М.В.	<i>Муниципальный конкурс «Парад победы – 23»</i>	Победитель
11	Педагог- психолог Никитина А.Л.	<i>Муниципальный конкурс видеопроектов «Территория детства – территория успеха»</i>	Диплом 3 место
12	Воспитатель Константинова И.А.	<i>Всероссийский конкурс «Театральное закулистье»</i>	Диплом 1 степени
13	Воспитатель Васина С.Г. Барышева Е.В.	<i>Муниципальный проект «Впустите в сердце доброту»</i>	Сертификат участника

Педагогический стаж работы

Педагогический стаж	до 5 лет	5-10 лет	10 - 15	15-20 лет	20 и более
Кол-во	3	4	4	2	5
%	18%	23%	23%	6%	30%

Уровень образования педагогов.

Образование	Кол-во	%
Высшее специальное	9	50%
Высшее образование	9	50%
Неоконченное высшее		
Среднее специальное	9	50%
Среднее специальное педагогическое	9	50%

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил наглядно-дидактические пособия:

- комплекты для оформления родительских уголков;
- Программа «Мир эмоций» + рабочие тетради для обучающихся;
- доска магнитная.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное оборудование детского сада включает:

- ноутбуки для работы педагогов;
- интерактивная доска – 2 шт;
- интерактивный стол -2 шт;
- проектор с экраном-2 шт;
- детские планшеты-20 шт;
- девайсы-15 шт;
- интерактивная доска «Вундеркинд»;
- сайт МБДОУ;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами;
- два комплекта дидактического пособия «Песочная фантазия».

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- комната здоровья – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел ремонт туалетной комнаты группы № 7, коридоров 1 и 2 этажей, лестничных проемов. Приобрели новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 №32, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 160 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 88%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг-96%.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме круглосуточного пребывания (24 часа) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	170
		136
		34
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	34
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	136
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания 12–14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	136 (86%)
		0(0%)
		34(14%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования		27(16%)
присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4.0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		2 (11%)
первой		15 (83%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (5%)
больше 30 лет		3 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (11%)

от 55 лет		2 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10.5 / 1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7.5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	132
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и		да

игровой деятельности на улице		
----------------------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 94» _____ Е.В.Чернышёва