

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №94 комбинированного вида»  
(МБДОУ «Детский сад 94»)**

Рассмотрено на  
Педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад №94»  
Протокол № 3 от 31.03.2026

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №94»  
Е.В. Чернышева  
Приказ № 24 от 01.04.2026

**Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №94 комбинированного вида» за 2025 год.**

**Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательной организации**

<i>Наименование образовательной организации</i>	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №94 комбинированного вида» (МБДОУ «Детский сад №94»)</i>
<i>Руководитель</i>	<i>Чернышёва Е.В.</i>
<i>Адрес организации</i>	<i>602254, г. Муром, ул. Вокзальная, д.5</i>
<i>Телефон, факс</i>	<i>(49234) 9-27-58</i>
<i>Адрес электронной почты</i>	<i>detsad94murom@yandex.ru</i>
<i>Адрес сайта ДОУ</i>	<i><a href="https://t8763bj.dou.obrazovanie33.ru/">https://t8763bj.dou.obrazovanie33.ru/</a></i>
<i>Лицензия</i>	<i>От 27.04.2017 №4137, серия 6633ЛО1 ЛО №0002261</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №94 комбинированного вида» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 1758.80 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1344 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Имеются две группы круглосуточного пребывания раннего и дошкольного возраста. Режим работы групп с 6:30 понедельника до 20:30 пятницы.

**Аналитическая часть.**

**1. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад

функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с требованиями ФООП ДО и ФГОС дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В Детском саду функционирует 10 групп, из них:

- 2 группы компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР;
- 1 группа компенсирующей направленности для обучающихся с РАС;
- 7 групп общеразвивающей направленности.

Детский сад посещают 163 воспитанника в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, из них:

- 1 группа (с 1 года до 3 лет) - 15 чел.
- 1 группа круглосуточная раннего возраста (с 1 года до 3 лет) - 16 чел.
- 7 групп дошкольного возраста:
- 1 вторая младшая группа (3-4 года) - 18 чел.
- 1 средняя группа (4-5 лет) – 20 чел.
- 1 старшая группа (5-6 лет) - 19 чел.
- 1 подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 18 чел.
- 1 группа круглосуточная старшего возраста (с 3 до 7 лет) - 24 чел.
- 2 группы компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР - 22 чел.
- 1 группа компенсирующей направленности для обучающихся с РАС - 11 чел.

#### **Воспитательная работа**

За 4 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в течение января 2026 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить мероприятия (Дни открытых дверей) совместно с родителями, организовывать общесадовые семейные мероприятия культурно-массового характера. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

В 2025 году Детский сад закрыл работу Опорной площадки по теме: «Создание доброжелательного образовательного пространства ДОО как условие развития личности ребенка».

В рамках Опорной площадки в феврале 2025 года был проведен Единый методический день по теме «Доброжелательный технологии» как новая философия в воспитании дошкольников», где воспитатели Детского сада представили:

- Непосредственно-образовательная деятельность музыкального руководителя Яковлевой А.В. с детьми старшей группы с «Цирковая лошадка «Зорька» (тематическое музыкальное занятие);

- Непосредственно-образовательная деятельность воспитателей Васиной С.Г. и Барышевой Е.В. с элементами развития финансовой грамотности с детьми подготовительной к школе группы «Помощь островитянам»;

- мастер -класс педагога-психолога Никитиной А.Л. «Развитие личностных качеств посредством правополушарного рисования»;

- мастер -класс воспитателя группы компенсирующей направленности для обучающихся с ОВЗ Воробьевой С.В. «Напольные игры – бродилки о малой родине».

Также проведены: семинар «Воспитательная работа с детьми с ОВЗ: традиции и инновации» (апрель) и семинар-практикум «Формирование духовно-нравственных ценностей детей и взаимодействие с родителями» (май).

Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 №28 2024 год был объявлен Годом защитника Отечества. Творческой группой педагогов Детского сада был разработан план мероприятий на 2025 год «Год защитника Отечества».

В рамках реализации плана были проведены следующие мероприятия:

- с педагогами: педагогический совет «Формирование духовно-нравственных ценностей детей через ознакомление с историческим прошлым России», семинар - практикум «Формирование образа отца как защитника семьи и Отечества» .

- с детьми: выставки творческих работ «Лучше папы в мире нет!» «Мой папа – мой герой»; творческие мастерские «Четвероногие бойцы», «Города герои», спортивные развлечения: «Самый лучший папа!», «Вместе с папой», тематические дни «День героев Отечества», «День неизвестного солдата», «День скорби памяти-22 июня»

- с родителями: круглый стол «Растим гражданина и патриота»; родительский всеобуч «С чего начинается Родина?»; акция «Окна памяти», «Помоги СВОим».

- совместные мероприятия детей с родителями: развлекательная программа «Мой папа самый лучший»; конкурсная программа «Дедушка- на все руки от скуки»; торжественное мероприятие «Салют, Победа!» и т.д.

С 2023 года Детский сад является сетевой инновационной площадкой «Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций» от ООО «Мозаичный парк».

В 2025 году в рамках сетевой инновационной площадки воспитатели Детского сада были активными слушателями вебинаров:

- «В школу с удовольствием!»;
- «Тематические недели в детском саду»;
- «Книга хороший подарок? Книга-лучший подарок!».

В программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести заместителю заведующего. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за стимулирующие выплаты , а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;

### Социальный паспорт Детского сада.

1	Общее количество детей в саду	163
		Из них мальчиков 87
		Из них девочек 76

2	Количество <u>полных благополучных</u> семей	143
	Количество <u>полных неблагополучных</u> семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	1
3	Количество <u>неполных благополучных</u> семей	12
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	10
	Из них количество семей разведенных родителей	2
4	Количество <u>неполных неблагополучных</u> семей	0
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	0
	Из них количество семей разведенных родителей	
5	Количество детей с опекаемыми детьми	-
6	Количество детей в семье	
	1 ребенок	59
	2 ребенка	81
7	Количество многодетных семей	16
	3 детей	14
	4 и более	1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Дополнительное образование:**

В 2025 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1. «Музыкальное ассорти» (руководитель: Агапова Я.О.) – художественно-эстетическое направление.  
Посещало 24 чел.: младшая группа - 14, старшая группа – 10 чел.
2. «Умка» (руководитель Никитина А.Л.) – социально-гуманитарная направленность.  
Посещало 23 чел.: старшая группа – 10 чел., подготовительная группа 13 - чел.
3. «Звонкий голосок» (руководитель Яковлева А.В.) – художественно-эстетическое направление.  
Посещало 21 чел.
4. «Волшебные краски» (руководитель Никитина А.Л.) – художественно-эстетическое направление.  
Посещало 14 чел.: старшая группа – 14 чел., подготовительная группа – 10 чел.
5. «Говоруша» (руководитель Андреева Е.С., Борисова О.А.) – социально-гуманитарная направленность.  
Посещало 5 чел.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, посещаемость итоговых концертов и выставок по результатам полугодий – 100 % родителей .

## **2. Оценка системы управления организации.**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет педагогов, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• Развитие образовательных услуг;</li><li>• Регламентации образовательных отношений;</li><li>• Разработки образовательных программ;</li><li>• Выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• Материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• Аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• Координации деятельности методических объединений.</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul>

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- Диагностические срезы;
- Наблюдение, итоговые занятия.

*Результаты педагогических обследований по Н.Е. Коротковой.*

Дата заполнения: 23.05.2025г.

Диагностика детей с 3 лет до 7 лет. Участвовали 129 человек.

Сферы инициативы – характер самореализации в разных видах культурной практики	Интеллектуально – мотивационные характеристик деятельности			Направления развития
	1-й уровень (типично в 3-4 года)	2-й уровень (типично в 4-5 лет)	3-й уровень (типично в 6 – 7 лет)	
1.Творческая инициатива (в сюжетной игре)	34 26%	54 42%	41 32%	Воображение – образное мышление
2.Инициатива как целеполагание и волевое усилие (в продуктивной деятельности)	23 18%	54 42%	52 40%	Произвольность, планирующая функция речи
3.Коммуникативная инициатива (в совместной игровой и продуктивной деятельности)	27 21%	53 41%	49 38%	Эмпатия, коммуникативная функция речи
4.Познавательная инициатива-любопытность (в познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности)	47 29%	48 37%	44 34%	Пространственно-временные, причинно-следственные и родовидовые отношения

В мае 2025 года проводилась диагностика развития психических процессов обучающихся. В работе была использована методика «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. По результатам исследования уровень познавательного развития имеет положительную динамику. Было выявлено, что высокий уровень развития имеют 66% (26 детей), средний – 26% (10 детей), низкий – 8% (3 ребёнка). С детьми, имеющими средний и низкий уровни развития познавательных процессов, в следующем учебном году будет проводиться коррекционно-развивающая работа.

С педагогами и родителями в течение учебного года проводилась диагностическая работа по плану работы и запросу администрации.

В целом результаты проводимой работы с детьми по коррекции и развитию психических процессов имеют положительную динамику.

Таким образом, в течение года наблюдается положительная динамика в сторону увеличения показателей готовности к школьному обучению и дошкольной готовности детей.

**Анализ коррекционной логопедической работы.**

В детском саду осуществляется координация деятельности всех служб по сопровождению обучающихся, имеющих отклонения в развитии. Полноценному речевому и психическому развитию каждого ребёнка созданы адекватные условия для решения профилактической и коррекционной логопедической работы. Проведены мероприятия для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение.

В 2024 – 2025 учебном году группу компенсирующей направленности посещало 22 человека с различными речевыми нарушениями: 15 человек – ОНР, 5 человек – ФФНР.

В течение всего учебного года проводилась систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматическим строем речи, развитием связанной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза, обучение элементами грамоты. Для закрепления пройденной темы давались дополнительные задания. Велась работа с воспитателями групп компенсирующей направленности.

Также в течение всего учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей детей, имеющих речевую патологию. Были даны рекомендации по коррекции речевых дефектов и продемонстрированы формы взаимодействия учителя-логопеда и родителей. Все проведённые консультации фиксировались в журнале, с указанием даты.

Учебный год дети закончили со значительными улучшениями: были поставлены звуки, велась работа над слоговой структурой слова, лексико-грамматическим строем речи, а также по развитию фонематического слуха.

Выпущено 7 детей с правильно сформированной речью, 4 детей продолжают работу на логопедическом пункте, 11 ребёнка оставлены на повторное обучение по АОП ДО обучающихся с ТНР.

В 2024-2025 учебном году логопедический пункт посещали 34 обучающихся. На каждого ребёнка был составлен индивидуальный план коррекционного воздействия. С обучающимися проводились индивидуальные занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развития фонематического слуха, обогащение словаря, связной речи.

В группу компенсирующей направленности для обучающихся с РАС – было зачислено 5 человек с недостатками в речевом развитии. Выпущен 1 чел в коррекционную школу 8 вида. На 01.09.2025 в группу компенсирующей направленности для обучающихся с РАС - 11 чел. В конце учебного года итоговая диагностика показала положительную динамику в речевом и познавательном развитии.

#### **4. Оценка организации учебного процесса (образовательного процесса).**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организационной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- В группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- В группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- В группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- В группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- В группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развития способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10.4 /1;
- воспитанники/все сотрудники – 2.5/1.

В 2025 году педагогические работники имеют:

- Высшую квалификационную категорию – 3 педагога;
- Первую квалификационную категорию – 13 педагогов;
- Не имеют квалификационную категорию – 1 педагог.

Прошли курсовую подготовку: воспитатели Егорова Е.И. «Современные методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста», Барышева Е.В. «Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций», Воробьева С.В., Шикина Д.М.: «Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования», учитель-логопед Андреева Е.С. «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО», Яньшина Ж.В. «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с помощью развивающих игр»

Для совершенствования деятельности методических объединений и профессиональных сообществ наши педагоги подготовили:

- Выступление «Воспитательная работа с детьми с ТНР посредством театрализованных постановок» – музыкальный руководитель Агапова Я.О.
- Презентация «Использование кейс-технологии в работе с детьми с ОВЗ» – воспитатель Воробьева С.В.
- Выступление «Организация коррекционно-воспитательной работы в группе компенсирующей направленности для детей с РАС» - воспитатель Константинова И.А.
- НОД в группе компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР «Мебель» воспитатель Королева М.В.
- Мастер класс «Инновационные технологии в музыкальном воспитании детей с ТНР» музыкальный руководитель Яковлева А.В
- Презентация «Семейный клуб как эффективная форма взаимодействия с родителями» - воспитатель Королёва М.В.
- Презентация «Война. Победа. Память» - педагог-психолог Никитина А.Л.
- Мастер-класс «Музыкальное чудо своими руками: духовно - нравственное воспитание через творчество» - воспитатель Воробьева С.В.
- Реализация проекта «Воспоминание о своем детстве» - воспитатель Чепурных Л.Н.

Наличие опыта работы по повышению статуса педагога:

Форма мероприятия (профессиональные конкурсы, популяризация в СМИ, муниципальные гранды и др.)	Название
Конкурсное движение «Пчелка-2025»	Методическая копилка «Играем в науку» творческая группа Константинова И.А., Барышева Е.В., Егорова Е.И., Чепурных Л.Н.

В 2025 году педагоги совместно с детьми Детского сада приняли участие:

№п/п	Название конкурса	ФИО, должность	Результат
------	-------------------	----------------	-----------

1.	Муниципальный конкурс «Самый лучший и родной»	Васина С.Г., воспитатель Егорова Е.И. воспитатель	2 место участие
2.	Региональный конкурс «Финансовая грамотность глазами детей»	Васина С.Г., Барышева Е.В.	участие
3.	Муниципальный конкурс «Семья - основа общества»	Васина С.Г., воспитатель, Каряева О.А. воспитатель	Лауреат 2 степени участие
4.	Муниципальный конкурс методических разработок по профориентации детей дошкольного возраста «Радуга профессий»	Васина С.Г., воспитатель Воробьева С.В., воспитатель Барышева Е.В., воспитатель	3 место
6.	VII Муниципальный фестиваль науки «Калейдоскоп открытий»	Чепурных Л.Н. воспитатель	участие
7.	Муниципальный этап регионального конкурса «Финансовая переменна»	Васина С.Г., воспитатель Барышева Е.В., воспитатель	участие
8.	Региональный конкурс детских рисунков «Финансовая грамотность глазами детей»	Васина С.Г., воспитатель, Барышева Е.В., Воспитатель, Королева М.В., воспитатель	2 место участие
9	Епархиальная акция «Рождественская открытка солдату»	воспитатели	участие
10	Муниципальный фестиваль-конкурс «Инклюзивная перспектива»	Никитина А.Л. педагог-психолог, Королева М.В. воспитатель, Воробьева В.В. воспитатель, Борисова О.А. учитель-логопед,	участие
11	Региональный конкурс «Открытый показ»	Никитина А.Л. педагог-психолог, Андреева Е.С. учитель-логопед	участие
12	Муниципальный марафон «Эффективные практики поддержки детской инициативы»	Казакова С.В., Воспитатель, Яковлева А.В. муз. руководитель	участие публикация
13	Епархиальный конкурс семейного творчества «По заветам святых Петра и Февронии»	Чепурных Л.Н. воспитатель	2 место

*Педагогический стаж работы*

Педагогический стаж	Кол-во педагогов	Кол-во в %
До 5 лет	4	23%

5 – 10 лет	3	18%
10 – 15 лет	3	18%
15 – 20 лет	2	12%
20 и более	5	29%

#### *Уровень образования педагогов*

<b>Образование</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Кол-во в %</b>
Высшее (специальное)	8	43%
Неоконченное высшее		
Среднее специальное		
Среднее специальное педагогическое	9	57%

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

#### **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году Детский сад пополнил наглядно-дидактические пособия:

- Диагностическая карта ребёнка с расстройством аутистического спектра.
- Методическое пособие «Ознакомление с событиями Великой Отечественной Войны 1941-1945 годов. Патриотическое воспитание дошкольников»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное оборудование Детского сада включает:

- ноутбуки для работы педагогов;
- интерактивная доска – 2 шт.
- интерактивный стол – 2 шт.
- проектор с экраном – 2 шт.
- детские планшеты – 20 шт.
- девайсы 15 шт.
- интерактивная доска «Вундеркинд».
- сайт МБДОУ.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.
- два комплекта дидактического пособия «Песочная фантазия»
- интерактивная панель с комплектом материалов «Элик».

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **7. Оценка материально-технической базы.**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- комната здоровья – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденные зоны.

В 2025 году Детский сад провел капитальный ремонт в группе №1, а также:

- косметический ремонт (группа №2, №5, №8);
- ремонт забора на участках №1 и №5;
- покраска забора и уличного оборудования.

Приобрели игровое оборудование на участки, развивающие игры для детей в группы.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 02.09.2024 № 55, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2025 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

## **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели

готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.09.2025 по 15.09.2025 проводилось анкетирование 160 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 90%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 97%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг – 97%.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 75% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 20% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 5% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса и мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

#### 9. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 29.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	163
в том числе:		
В режиме полного дня (8-12 часов)		122
В режиме круглосуточного пребывания		41
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	130
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12 часового пребывания		75%
12-14 часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		25%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников,	человек (процент)	33

которые получают услуги:		
по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования		33
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3.9
Общее количество педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
с высшим образованием педагогической направленности (баклавариат)		2
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		3 (19%)
с первой		13 (81%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (18%)
больше 20 лет		5 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (22%)
от 55 лет		2 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (90%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10,6 /1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да

инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
логопеда-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7.5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	132
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		нет
Музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №94» \_\_\_\_\_ Е.В. Чернышева