

Родительское собрание «Воспитываем добротой!»

Цель: формирование у родителей понимания важности воспитания в детях доброты, как неотъемлемого и ценного качества.

Задачи:

- Создать условия для комфортного и открытого общения с родителями;
- Развить осознанность педагогического воздействия родителей на детей в процессе повседневного общения;
- Создать условия для повышения ответственности родителей за воспитание у детей таких нравственных качеств, как доброта, сочувствие, сопереживание, благородство и так далее.

Форма проведения: круглый стол.

Участники: воспитатель, родители.

Материалы и оборудование: листы белой бумаги, ручки, фломастеры, поваренная книга, семечки подсолнуха, сломанная игрушка, поднос, большое бумажное сердце, маленькие бумажные сердечки, мольберт, игрушка мягкое сердце.

Ход мероприятия:

Воспитатель: «Придуманно кем – то просто и мудро –

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

«Доброе утро!» — солнцу и птицам

«Доброе утро!» — улыбчивым лицам

И каждый становится добрым, доверчивым...

Пусть доброе утро длится до вечера»

Сегодня на нашей встрече, дорогие родители, мы поразмышляем на тему: «Как научить ребёнка быть добрым?». Как помочь детям стать чуткими, щедрыми, милосердными и как своевременно поставить заслон жестокости, черствости, злобе? В годы детства каждый человек требует добра, участия, ласки. Если ничего этого нет, если человек вырастает в обстановке равнодушия и бессердечности – юное сердце становится равнодушным, в нем нет чуткости к добру и красоте. «Слово лечит, слово ранит» — гласит народная мудрость.

Лечить словом – это значит найти вовремя нужные слова, утешить, подбодрить словом в трудную минуту ребенка. И кто, как не родители, помогут найти эти «нужные слова». Чаще говорите своему ребенку слова нежности, любви. Не бойтесь, они не испортят его.

Детям добрые слова говорить сложно, потому что они редко произносят их. А этому должны научить их Вы - родители. Ведь «Доброе слово и кошке приятно».

Воспитатель: Уважаемые родители, предлагаю Вам упражнение «Назови ласково». Перед Вами лежат 2 листа бумаги. На одном листе обведите правую руку, вспомните ласковые слова, которые Вы говорите своему ребёнку и запишите на каждом пальце правой руки. На втором листе обведите левую руку и на каждом пальце напишите слова, которыми Вы его ругаете.

(В конце упражнения происходит обсуждение.

Родители делятся тем, что написали).

Воспитатель: Так приятно слышать, что вы так много хороших и ласковых слов говорите своим детям! Но бывают в семье ситуации, где мы не правы в отношении детей и нам потом стыдно об этом вспоминать. Так пусть этот листок со словами которыми вы ругаете своих детей будет не заполнен. И самое главное – воспитать доброту можно только добром. А задача родителей – создавать и постоянно поддерживать в своей семье атмосферу любви и доброты, милосердия и взаимопомощи.

Воспитатель: Уважаемые родители, сейчас я предлагаю поиграть в игру «Добро в предметах». Эта игра поможет ответить нам на вопросы: «Что значит делать добро другим?», «Какие добрые поступки может совершить малыш?», «Как его этому научить?».

(Перед родителями лежат предметы на разное: семечки подсолнуха, цветок, лист бумаги, фломастер, поваренная книжка, сломанная игрушка. Родителям предлагается подумать какие добрые дела можно совершить используя эти

предметы. Если родителю сложно, то помогают другие родители или воспитатель.)

Воспитатель: Очень важно в воспитании детей, чтобы ребенок как можно раньше почувствовал реальность чужого страдания и сопереживал ему, чтобы умел любить, жалеть, прощать, помогать. Народная мудрость гласит: «Если есть в человеке доброта, человечность, чуткость, доброжелательность, значит он как человек состоялся».

Ребенок – это подсолнух: он поворачивается к добру, как к солнцу. Дети тянутся к добрым людям. Им нравится находиться рядом с ними, играть с детьми, которые не обидят их. Если мы будем внимательны к любому человеку, с которым вступаем во взаимоотношения – будь то случайный попутчик или кто-то из близких - это и будет проявлением доброты. Любой человек раним, любой нуждается в уважении и внимании, и мы не можем ни за что и ни про что причинять ему неудобство, неприятность, а тем более горе, жестокую обиду, рану.

Воспитатель: Так что же значит быть добрыми? Сейчас я предлагаю Вам подумать над этим вопросом и записать свои мысли на сердечках.

(Игровое упражнение «С сердечками». Воспитатель раздаёт родителям сердечки и предлагает подумать над вопросом «Что значит быть добрыми?».

Родители записывают свои варианты.)

Воспитатель: Предлагаю обсудить Ваши ответы. Зачитайте, пожалуйста, свои записи на сердечках и мы прикрепим свои записи на сердечках на мольберт вокруг большого сердца.

(Родители выходят к мольберту, читают свои записи. Воспитатель совместно с другими родителями обсуждают полученные ответы. После обсуждения маленькие сердечки крепятся к большому сердцу. Далее воспитатель переворачивает прикреплённое к мольберту большое сердце.)

Воспитатель: По мнению С.И. Ожегова добрый – это:

- делающий добро другим;
- несущий благо, добро;

- хороший, нравственный;
- дружеский, милый, близкий;
- безукоризненно честный.

Доброта – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

Наши дети хотят видеть нас всегда в хорошем настроении. Наши поступки, слова, действия во многом зависят от нашего состояния души, но бывают минуты раздражения, гнева. Как с ними справиться? (*ответ родителей*).

Воспитатель: Да, полностью не раздражаться, не злиться, мы не можем. Но мы можем сделать так, чтобы наш гнев и злость не передавалась нашим детям. Для этого можно выйти на прогулку на свежем воздухе со своими детьми, самим иногда «становится ребёнком» играя с ними, читать книги, смотреть мультфильмы, делать что-то своими руками, по возможности больше времени проводить со своими детьми. Ведь не только мы учим детей чему-то доброму и хорошему, но и они учат нас проще относиться к каким-либо трудностям, также оказывают нам поддержку, помогаю пережить разные этапы нашей жизни. Уважаемы родители, у меня в руках мягкое, нежное, сердечко, которое поможет нам скрасить наши житейские проблемы. Передавая его из рук в руки, я бы хотела узнать ваше мнение о сегодняшнем мероприятии. Что вам запомнилось, а может нам стоит вернуться к этой теме ещё раз? Для вас я подготовила буклеты, в напоминание о нашей встрече.

Спасибо Вам за активное участие! Я надеюсь, что это родительское собрание было для Вас полезным и интересным!