

## **Развлекательное мероприятие «Русские народные игры и забавы»**

**Цель:** приобщение детей старшего дошкольного возраста к истокам русской народной культуры через народные игры.

### **Задачи:**

**Образовательные:**

- Создать условия для формирования представлений о разнообразии народных игр;

**Развивающие:**

- Развивать двигательную активность детей: ловкость, силу, быстроту, выносливость, пространственную ориентировку;

- Развивать память, творческое воображение, фантазию;

- Развивать познавательные способности детей через представление о традициях, обычаях, искусстве русского народа;

**Воспитательные:**

- Воспитывать интерес к русским народным играм;

- Воспитывать смелость, честность, чувство коллективизма, взаимопомощи, умение шутить, соревновательный задор, характер, чувство ответственности, навыки самоконтроля.

### **Материалы и оборудование:**

Сундучок, игрушка Петрушка, колпачок для игры, метла, платок, ленточка, бубенцы, маска совы, маска и хвост дракона.

### **Ход программы:**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами отправимся в прошлое русского народа. Вспомним и поиграем в игры, в которые играли наши предки. Русский народ всегда любил повеселиться, любил праздники, соблюдал традиции. В эти дни все одевались красиво, ходили в гости, пели песни, танцевали, водили хороводы и играли в весёлые игры. Ребята у меня есть чудо-сундучок не простой, а волшебный. В нём хранятся некоторые из игр, что есть у русского народа. Хотите в них поиграть? *(ответ детей)*

Чтобы сундучок открылся, нужно сказать волшебные слова:

Раз, два, три - сундучок отворись! Игра покажись!

*(Дети повторяют слова, воспитатель вынимает игрушку Петрушку из сундука)*

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что это за игрушка? *(ответ детей)*

**Воспитатель:** Это Петрушка - старинная русская игрушка. Он веселил и забавлял людей на ярмарке.

**Петрушка:** Я весёлая игрушка. А зовут меня Петрушка.

Расскажите мне, ребята, как денёк вы провели?

**Воспитатель:** Всё расскажем по порядку: утром делаем зарядку.

**Петрушка:** Как?

**Воспитатель (дети):** Да вот так этак, да вот так, ещё этак и вот так.

*(Дети показывают упражнения)*

**Петрушка:** А потом?

**Воспитатель:** За завтрак сели, без остатка всё поели.

**Петрушка:** Как?

**Воспитатель (дети):** Да вот так этак, да вот так, ещё этак и вот так.

*(Показывают, как едят ложкой)*

**Петрушка:** А потом?

**Воспитатель:** На площадке мы все гуляли и снег лопатками убирали.

**Петрушка:** Как?

**Воспитатель (дети):** Да вот так этак, да вот так, ещё этак и вот так.

*(Показывают, как убирают снег лопаткой)*

**Петрушка:** А потом?

**Воспитатель:** А потом в снежки играли и друг в друга попадали.

**Петрушка:** Как?

**Воспитатель (дети):** Да вот так этак, да вот так, ещё этак и вот так.

*(Показывают, как лепят и кидают снежки)*

**Петрушка:** А потом?

**Воспитатель:** Обедать сели, с аппетитом всё поели.

**Петрушка:** Как?

**Воспитатель (дети):** Да вот так этак, да вот так, ещё этак и вот так.

*(Показывают, как едят)*

**Петрушка:** А потом?

**Воспитатель:** Легли потом и заснули крепким сном.

**Петрушка:** Ну, я вижу ребятишки день вы славно провели, отдохнули от души.

**Петрушка:** Ребята, я предлагаю поиграть в игру забаву «Цапки».

*(Водящий (воспитатель) вытягивает вперед руку ладонью вниз.*

*Ребята ставят под ладонью свой указательный палец.*

*На горе стояли зайцы*

*И кричали: Прячьте пальцы цап!)*

**Воспитатель:** Пора Петрушки в сундучок, а мы посмотрим, что ещё там есть.

Что это такое?

*(Воспитатель достаёт из сундука колпачок. Дети отвечают на поставленный вопрос)*

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю Вам поиграть в игру «Колпачок».

Но нам надо расчитаться и выбрать водящего.

*(Дети встают в круг и считаются:*

*Раз, два, три*

*На полянку выходи,*

*Хороводы заводи,*

*Кто остался*

*Тот води!)*

**Воспитатель:**

А сейчас детвора,

Начинается игра.

Дружно за руки беритесь,

В хоровод все становитесь!

*(Водящему на голову надевают колпачок. Он садится на корточки в центре круга. Остальные ходят вокруг него, взявшись за руки и поют:*

*Колпачок, колпачок,  
Тоненькие ножки,  
Мы тебя поили,  
Мы тебя кормили,  
На ножки поставили,  
Танцевать заставили.  
Танцуй сколько хочешь,  
Выбирай, кого захочешь!*

*После этих слов идут к водящему приподнимают его, ставят на ноги.*

*Образуют круг, хлопают в ладоши, ведущий пляшет.)*

**Воспитатель:**

Веселимся мы, играем,  
И нисколько не скучаем,  
Ждёт вас новая игра,  
Открываем сундучок,  
И достаём ленточку.  
Выбирают водящего, считаются:  
Я пойду куплю дуду,  
И на улицу пойду,  
Громче, дудочка, дуди,  
Мы играем, ты води!

**Игра «Ленточка».**

*(Дети стоят в кругу, водящий ходит сзади с лентой. Дети поют:*

*Маша вышла погулять,  
Стала друга выбирать,  
Стала друга выбирать,  
Кому ленточку отдать.*

*За кем остановится водящий - поворачивается. Оба берутся за концы ленточки, поднимают вверх, вниз и поют:*

*Поклонись, поклонись,*

*Да за ленточку возьмись,*

*Раз, два, три-*

*Ну - как ленточку возьми!*

*С последними словами, ленточку опускают на пол и бегут в разные стороны по кругу, стараясь занять свободное место. Тот кто останется без места становится водящим. Игра повторяется несколько раз.)*

**Воспитатель:**

Та-ра, та-ра, та-ра-ра!

Ждёт нас новая игра!

Открываем сундучок,

И достаём метлу.

В глухом лесу в своей избушке,

Совсем одна живёт старушка,

Метлой она не пол метёт,

Метла – старушкин самолёт.

Кто же это? *(Ответе детей: Баба-Яга)*

**Воспитатель:** А вот и она *(достаём из сундучка)*. Предлагаю Вам поиграть в игру «**Бабка-Ёжка**».

Предлагаю выбрать водящего с помощью считалочки:

Скоро будет тихий час...

Кто же бабушка из нас?

– Ну-ка, бабка, разозлись,

Чтоб вороны прочь неслись.

Кочергой махни вдогон...

Бабка Ёжка, выйди вон!

*(Ведущий – Бабка-Ёжка находится в центре круга. В руках у неё метла.*

*Играющие ходят по кругу и поют:*

*Бабка-Ёжка, костяная ножка,*

*С печки упала, ногу сломала,*

*Пошла в огород, испугала народ.*

*(Дети идут к центру).*

*Побежала в баньку,*

*(Из центра возвращаются обратно).*

*Испугала зайку.*

*Бабка-Ёжка скачет на одной ноге и старается кого-нибудь коснуться. К кому она прикоснётся, тот уходит «колобки стряпать».)*

**Воспитатель:**

Много игр на празднике нашем,

Играем, шутим, поём и пляшем.

В играх рот не разевай,

Смелость, ловкость проявляй!

И достаём, ой что-то звенит, что это? Ах, так это же бубенцы! Следующая наша игра «Бубенцы».

*(Воспитатель предлагает расчитаться детям по считалочке:*

*Мы собрались поиграть,*

*Ну, кому же начинать?*

*Раз, два, три,*

*Начинаешь ты!*

*Выбираются двое человек, играющие встают в круг. На середине выходят двое – один с бубенцом, а другому завязывают глаза. Все остальные поют:*

*«Трынцы-брынцы, бубенцы,*

*Раззвонились удалцы:*

*Диги-диги-диги-дон,*

*Отгадай, откуда звон!»*

*После этих слов «жмурка» должен по звуку бубенца догадаться и поймать увёртывающегося от него участника с бубенцом. Когда участник с бубенцом пойман, он становится «жмуркой», а предыдущий «жмурка» превращается в обычного игрока.)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите что у нас такое интересное?

*(Дети подходят к сундучку и достают маску «Совы»)*

**Воспитатель:** А как вы думаете для чего нам маска?

**Дети:** Поиграть в игру.

**Воспитатель:** Правильно, сейчас мы с вами поиграем в новую игру «Совушка».

**Воспитатель:** Как мы выберем совушку и водящего?

**Дети:** С помощью голосования.

*(Дети выбирают водящего голосованием с помощью поднятой руки. По сигналу водящего (ребенка) «День наступает – всё оживает!» дети разбегаются по площадке, машут руками, подобно движению крыльев насекомых, и жужжат, подражая жукам, со словами:*

*Ах ты, совушка - сова,*

*Ты большая голова,*

*Ты на дереве сидишь,*

*Ночь летаешь, днем ты спишь...*

*Через некоторое время водящий говорит: «Ночь наступает-все замирает!». После этих слов бабочки, жуки замирают, останавливаясь на том месте, где их застали слова водящего, а «совушка» вылетает из своего гнезда, медленно машет «крыльями» и смотрит, не шевелится ли кто? Того, кто пошевелился, «совушка» отводит к себе в гнездо.*

*Водящий снова говорит: «День наступает- все оживает!». «Совушка» улетает к себе в гнездо, а бабочки и жуки опять начинают летать (бегать) по площадке. Вылет совушки повторяется 2—3 раза. Через некоторое время игра останавливается, и подсчитывают, сколько человек «сова» забрала к себе.)*

**Воспитатель:**

Ох, ребятки не устали вы играть,

Тогда давайте снова зажигать.

Что же в сундучке осталось? А, это маска и хвост дракона выберем водящего (голову) с помощью жеребьевки.

*(Играющие дети становятся в круг и кладут на стул по два пальца. Один из играющих, показывая на каждый палец приговаривает по слову такие:*

*Первенчики, другенчики, голубчики  
На насту на кусту, по лебедю крылатому*

*Шшел, мышел, вон вышел.*

*Выбирают «голову» (например, дракона) и «хвост». Все играющие становятся в линию один за другим. Каждый кладет руки на плечи стоящего перед ним.*

*«Голова» становится в начале колонны, а «хвост» — в конце. «Голова»*

*говорит:*

*Ах, как весело мне что-то,*

*Вот бы кости поразмять.*

*Поиграть сейчас охота,*

*Разве хвост мне свой поймать?*

*«Хвост» громко отвечает:*

*Что ты вздумал, Чудо-Юдо?*

*Коль меня ты отгрызешь,*

*Никуда уж ты отсюда*

*Никогда не уползешь!*

*«Голова» начинает охотиться за «хвостом», который должен все время увертываться от нее. Пойманный «хвост» должен заплатить фант, а после выполнения задания может сам стать «головой».)*

**Воспитатель:** Вот и пуст наш сундучок. Игры наши закончились. Ребята, храните народные традиции, пойте русские песни, читайте сказки, играйте в народные игры. Русский народ придумывал игры и забавы с заботой и любовью для своих детей, надеясь, что с их помощью они не только весело и полезно для здоровья проведут время, а ещё станут быстрыми, ловкими, сильными, научатся общаться друг с другом, ценить дружбу, приходить на выручку.