

Основания для установления первой / высшей квалификационной категории при проведении аттестации педагогических работников образовательных организаций по должности «Педагог-психолог»

№ п/п	Основания	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому основанию				
			0	2	3	4	5
1.	Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией						
1.1.	Результаты социально-психологической адаптации обучающихся к условиям образовательной организации (результаты не менее чем за 2 года) Для дошкольных образовательных организаций результаты социально-психологической готовности дошкольников обучению в школе, диагностика психического развития детей раннего и младшего дошкольного возраста)	Справка, заверенная руководителем образовательной организации	Ниже 55%	55-64% детей с легкой и средней степенью адаптации	65-74% детей с легкой и средней степенью адаптации	75-84% детей с легкой и средней степенью адаптации	85-100% детей с легкой и средней степенью адаптации
1.2	Результаты коррекционно-развивающей работы по направлениям деятельности в соответствии при условии охвата не менее 80% от числа нуждающихся в психологической помощи не менее чем за 2 года	Справка, заверенная руководителем ОО о результатах коррекционной работы, представленных в таблицах, диаграммах с указанием методик	Ниже 30%	31-44% детей с положительной динамикой	45-54% детей с положительной динамикой	55-64% детей с положительной динамикой	65-75% детей с положительной динамикой
2.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, активное участие в профессиональных конкурсах						

2.1.	Уровень образования, профессиональная переподготовка	Диплом об образовании, диплом о профессиональной переподготовке (при наличии)	-	Среднее профессиональное (не по профилю)	Высшее (не по профилю)	Среднее профессиональное (по профилю)	Высшее профессиональное (по профилю)
2.2.	Повышение квалификации	Удостоверения, сертификаты (по сумме набранных часов) дипломы, справка из ВУЗ о заочном обучении (курс, факультет, специальность)	Курсы повышения квалификации не пройдены	16-36 час.	37-72 час. Заочное обучение в ВУЗе по профилю	73-143 час. Молодые специалисты с дипломом по профилю работы.	144 и более
2.3.	Знание нормативно-правовой базы, теоретических и практических основ профессиональной деятельности.	Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии	0 – 2 балла из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии		3 балла из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии	4-5 баллов из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии	6-7 баллов из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии
2.4.	Знание и использование информационно-коммуникационных технологий	Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии (группа критериев оценки 1.4.)	Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии (группа критериев оценки 1.4.) соответствуют заявленной категории – 5 балла.				
2.5.	Владение содержанием деятельности	Протокол результатов оценивания уровня владения содержанием деятельности в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта	Первая категория – не менее 50% правильно выполненных заданий Высшая категория – не менее 80% правильно выполненных заданий				
2.6.	Участие в инновационной в работе	Приказы структур, соответствующих	Не участвует		На муниципальном уровне	На региональном уровне	На федеральном уровне

	стажировочных площадок.	уровней. Справка, заверенная руководителем образовательной организации о результативности участия педагога в инновационной деятельности за межаттестационный период.					
2.7.	Организация коррекционной и консультативной помощи детям, не посещающим образовательной организации, и их родителям	Справка, заверенная руководителем ОО, копии приказов об открытии консультационного пункта	Не оказывает	-	-	Индивидуальное консультирование	Руководство консультативным пунктом, студией, работа с воспитанниками группы кратковременного пребывания
2.8.	Наличие авторских материалов: - утвержденных методических разработок; - публикаций; - печатных изданий.	Сканкопия титульного листа программы, рецензии, скан титульного листа и выходных данных сборника, брошюры и т. д. в которых представлена публикация, сканкопия начала статьи, где указана тема и автор публикации, или скан содержания сборника, где указана тема и автор публикации. Электронные издания, сборники при наличии ссылки на сайт, где опубликованы методические материалы, наличие сертификата (свидетельства) о публикации.	Не имеет	Интернет-публикации или материалы в стадии рецензирования	Материалы представлены на муниципальном уровне (без учёта Интернет – публикаций)	Материалы представлены на региональном уровне (без учёта Интернет – публикаций)	Материалы представлены на федеральном уровне и рекомендованы к использованию (без учёта Интернет – публикаций). Наличие авторских программ
2.9.	Наличие целостного обобщенного	Выписка из протокола заседания	Опыт не обобщен	-	Опыт обобщен на уровне ОО	Опыт обобщен на муниципальном	Опыт обобщен на региональном уровне

	педагогического опыта	педагогического совета ОО, свидетельство или сертификат методической службы, справка ВИРО с указанием исходных данных.				уровне	
2.10	Участие в научно-практических конференциях, в работе ГМО, РМО, МО, секций, педсоветов; проведение открытых уроков, мастер-классов	Список выступлений, мастер-классов, заверенный руководителем соответствующей организации по форме: дата, тема выступления, мероприятие, в рамках которого имело место данное выступление, (копии программ, и т.д.)	Не участвует	Не менее трех выступлений на уровне ОО	Выступление на муниципальном уровне	Не менее трех выступлений на муниципальном уровне	Выступления на региональном, всероссийском уровнях
При наличии в муниципальных, региональных или всероссийских мероприятиях более 1 выступления +1 балл дополнительно (но не более 3 баллов)							
2.11	Участие педагога в сопровождении образовательного процесса: участие в экспертных комиссиях, творческих группах, в жюри профессиональных конкурсов; аттестационных комиссиях, работа в ПМПК и консилиумах; сопровождение педагогической практики студентов. Участие в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего образования в ППЭ в должности члена ГЭК, руководителя ППЭ, технического специалиста ППЭ, организатора в аудитории ППЭ, участие в качестве эксперта в проведении	Приказы, выписки, форма ППЭ-07, сертификат руководителя ППЭ, сертификат технического специалиста ППЭ, справки подтверждающие участие педагога в деятельности по осуществлению различных видов экспертной оценки, заверенные руководителем ГБУ ВО РИАЦОКО,	Не участвует	На уровне ОО. Руководитель ШМО. Участие в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ППЭ в должности организатора в аудитории ППЭ, не менее чем, на 5 экзаменах в периоде.	Однократное участие на муниципальном уровне. Руководитель РМО. Участие в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ППЭ в должности организатора в аудитории ППЭ, не менее чем, на 8 экзаменах в периоде. Участие в качестве эксперта в одном из видов экспертной оценки (в проведении аккредитационной экспертизы, независимой оценки качества образовательной деятельности, всестороннем анализе профессиональной	Неоднократное участие на муниципальном уровне. Участие в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ППЭ в должности организатора в аудитории ППЭ, не менее чем, на 10 экзаменах в периоде. Участие в качестве эксперта в двух видах экспертной оценки (в проведении аккредитационной экспертизы, независимой оценки качества образовательной деятельности, всестороннем анализе профессиональной	Участие на региональном, федеральном уровнях. Участие в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ППЭ в должности члена ГЭК, руководителя ППЭ, технического специалиста. Участие в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ППЭ в должности организатора в аудитории ППЭ более чем, на 10 экзаменах в периоде.

	аккредитационной экспертизы в рамках государственной аккредитации образовательной деятельности образовательных организаций, в проведении независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций, участие в работе групп по проведению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников при их аттестации.				деятельности педагогических работников при их аттестации)	деятельности педагогических работников при их аттестации)	Участие в качестве эксперта во всех видах экспертной оценки (в проведении аккредитационной экспертизы, независимой оценки качества образовательной деятельности, всестороннем анализе профессиональной деятельности педагогических работников при их аттестации).
2.12	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Грамоты, благодарности, выписки из приказов.	Не участвует	Победы и призовые места в заочных конкурсах	Победы в конкурсах образовательной организации, участие в конкурсах муниципального уровня	Победы и призовые места в конкурсах муниципального уровня, участие в региональных конкурсах	Победы и призовые места в конкурсах регионального уровня. Участие в конкурсах всероссийского уровня
2.13	Поощрения педагога в межаттестационный период (баллы не суммируются)	Грамоты, благодарности, выписки из приказов за успехи в профессиональной деятельности	Не имеет	Имеет грамоты и благодарности на уровне ОО	Имеет грамоты и благодарности на муниципальном уровне	Имеет грамоты и благодарности администрации Владимирской области, Почетную грамоту ДО	Имеет Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ, Благодарность Министерства образования и науки РФ - награды ведомственного назначения (независимо от даты получения)
имеет государственные награды и почетные звания (независимо от года получения) 10 баллов							

		представление председателя Владимирской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ		Участие в профсоюзной деятельности на уровне ОО	Участие на муниципальном уровне	Участие на региональном уровне	
--	--	--	--	--	------------------------------------	-----------------------------------	--

С применением автоматизированной технологии и предметного тестирования

Для установления **первой** квалификационной категории:

- необходимо набрать не менее 37 баллов,
- уровень владения содержанием деятельности в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта должен составлять не менее 50%.

Для установления **высшей** квалификационной категории:

- необходимо набрать не менее 52 баллов,
- уровень владения содержанием деятельности в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта должен составлять не менее 80%.

Без применения автоматизированной технологии и предметного тестирования.

Для установления **первой** квалификационной категории необходимо набрать не менее 33 баллов;

Для установления **высшей** квалификационной категории - необходимо набрать не менее 48 баллов.