

Использование методов и
приемов сенсорной
интеграции в работе в группе
компенсирующей
направленности с детьми РАС

**Джин Айрес -
(1920 — 1988)
«СЕНСОРНАЯ
ИНТЕГРАЦИЯ»**

**Сенсорика (от лат.
senser — «ощущение»)**

**Интегра́ция (от лат.
integratio — «вставка»)**



Вестибулярная система

- является фундаментальной для сохранения баланса и положения тела;
- является главным организатором ощущений, поступающих из других сенсорных каналов, — таким образом, она участвует в овладении речью.

«Ползание на четвереньках»



«Сенсорный диск»



«Доска Бильгоу»



«Лошадка – качалка»



Проприоцептивная система

- сообщает нам, где находится наше тело;
- информирует нас о том, где находится каждая часть нашего тела, и какие движения она совершает.

«Массажный мячик»

«Кресло-мешок»



«Роликовая доска»



**«Обжимная
машина»**

«Мягкий мат»



Зрительная система

- наше зрение помогает нам различать предметы, людей, цвета, контраст и расположение в пространстве.

- «Игра с фонариком»;
- «Найди половинку»;
- «Сложи узор»
- «Цветотерапия» ,
«Светотерапия»
- «Набор сенсорных световых
игрушек»

Слуховая система

- информирует нас о звуках в окружающем мире.

- «Откуда звук»
- «Найди пару»
- «Повтори»

Тактильная система

- Эта система распознает прикосновения, виды давления, уровень боли и помогает различать температуру (горячо или холодно).

«Игра с мешочками с крупами»



«Песочный столик»



«Сенсорные коробки»



«Тактильное лото, найди пару»



«Массажные коврики»



Обонятельная система

- сообщает о запахах в нашем окружении.

Вкусовая система

- Эта система сообщает нам о различных вкусах – сладком, кислом, горьком, соленом и остром.

«Библиотека запахов»

«Аромобаночки»

**«Съедобное -
несъедобное»**

«Узнай предмет на вкус»

Спасибо за внимание