

Приложение № 3
к распоряжению Департамента образования
от 15.03.2022 № 204

Основания для установления **первой / высшей** квалификационной категории при проведении аттестации педагогических работников образовательных организаций по должности «Учитель-логопед», «Учитель-дефектолог» (сурдопедагог, тифлопедагог, олигофренопедагог)

п/п	Основания	Подтверждающие документы	Количество баллов по каждому основанию				
			0	2	3	4	5
1.	Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией						
1.1.	Результаты коррекционно-развивающей деятельности учителя-дефектолога (учителя-логопеда, сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога)	Справка специалиста (с показателями динамики за 3 года) заверенная руководителем ОО, (для молодых специалистов 2 года).	Динамика уровня развития детей (по направлению занимаемой должности) ниже 55%	Положительная динамика уровня (по направлению занимаемой должности) развития детей от 55% до 64%	Положительная динамика уровня развития детей (по направлению занимаемой должности) от 65% до 74%	Положительная динамика уровня развития детей (по направлению занимаемой должности) от 75% до 84%	Положительная динамика уровня развития детей (по направлению занимаемой должности) от 85% и выше.
2.	Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях						
2.1.	Результаты участия обучающихся в мероприятиях различных уровней: а) олимпиады; б) конкурсы; в) конференции научных сообществ; г) выставки; д) турниры; е) соревнования	Справка, заверенная руководителем образовательной организации, о причастности педагога к подготовке обучающихся к мероприятию, с указанием списка участвовавших в мероприятиях. Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места по направлению деятельности учителя.	Не участвуют	Победы на уровне образовательной организации и интернет-конкурсах.	Победы и призовые места на муниципальном уровне	Участие на региональном уровне	Победы и призовые места на региональном и всероссийском уровнях
			При наличии 2х и более призовых мест на муниципальном, региональном и участие на Всероссийском уровне + 1 балл за каждое (но не более 5 баллов)				
3.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, активное участие в профессиональных конкурсах						
	Уровень образования,	Диплом об образовании,	-	-	-	-	Высшее

3.1.	профессиональная переподготовка	диплом о профессиональной переподготовке (при наличии)					профессиональное (по профилю)
3.2.	Повышение квалификации	Удостоверения, сертификаты (по сумме набранных часов) дипломы, справка из ВУЗа о заочном обучении (курс, факультет, специальность)	Курсы повышения квалификации не пройдены	16-36 час.	37-72 час. Заочное обучение в ВУЗе по профилю	73-143 час. Молодые специалисты с дипломом по профилю работы.	144 и более
3.3.	Знание нормативно-правовой базы, теоретических и практических основ профессиональной деятельности.	Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии	0 – 2 балла из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии		3 балла из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии	4-5 баллов из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии	6-7 баллов из 7 по результатам аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии
3.4.	Владение содержанием деятельности	Протокол результатов оценивания уровня владения содержанием деятельности в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта	Высшая категория – не менее 80% правильно выполненных заданий Первая категория – не менее 50% правильно выполненных заданий				
3.5.	Знание и использование информационно-коммуникационных технологий	Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии (группа критериев оценки 1.4.)	Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии (группа критериев оценки 1.4.) не соответствуют заявленной категории	-	-	-	Результаты аттестационного оценивания профессионального потенциала и продуктивности деятельности с применением автоматизированной технологии (группа критериев оценки 1.4.) соответствуют заявленной

							категории
3.6.	Участие педагога в инновационной деятельности, в том числе в дистанционной форме, в работе пилотных и стажировочных площадок	Справка, заверенная руководителем образовательной организации. Приказы структур, соответствующих уровней	Не участвует			На муниципальном уровне	На региональном, всероссийском уровнях
3.7.	Наличие целостного обобщенного педагогического опыта	Выписка из протокола заседания педагогического совета ОО, свидетельство или сертификат методической службы, справка ВИРО с указанием исходных данных.	Опыт не обобщен	-	Опыт обобщен на уровне ОО	Опыт обобщен на муниципальном уровне	Опыт обобщен на региональном уровне
3.8.	Наличие авторских материалов: - авторских программ (имеющих внешнюю рецензию); - методических разработок; - публикаций; - печатных изданий.	Сканкопия титульного листа программы при наличии рецензии, скан титульного листа и выходных данных сборника, брошюры и т. д. в которых представлена публикация, сканкопия начала статьи, где указана тема и автор публикации, или сканкопия содержания сборника, где указана тема и автор публикации. Электронные издания, сборники при наличии ссылки на сайт, где опубликованы методические материалы, наличие сертификата (свидетельства) о публикации.	Отсутствуют	Интернет-публикации или материалы в стадии рецензирования	Материалы представлены на муниципальном уровне (без учёта Интернет – публикаций)	Материалы представлены на региональном уровне (без учёта Интернет – публикаций)	Материалы представлены на федеральном уровне и рекомендованы к использованию (без учёта Интернет – публикаций)

3.9.	Выступление на конференциях, семинарах, форумах и др.	Приказ (при наличии), программа, сертификат, выписка из протокола организации с указанием исходных данных.	Отсутствует	Однократное выступление на уровне образовательной организации	Активное участие на уровне образовательной организации	Активное участие на муниципальном уровне или однократное выступление на региональном уровне	Активное участие на региональном уровне и участие на республиканском уровне
3.10.	Участие в работе ГМО, РМО, МО, секций, педсоветов, проведение открытых занятий, мастер-классов.	Список выступлений, заверенный руководителем, по форме: дата, тема выступления, уровень и тема мероприятия; выписки из протоколов, приказов	Пассивное участие	Однократное выступление на уровне образовательной организации	Активное участие на уровне образовательной организации	Активное участие на уровне ОУ и однократное выступление на муниципальном уровне	Активное участие на муниципальном уровне или участие на региональном уровне.
3.11.	Участие педагога в сопровождении образовательного процесса: руководство МО, творческой группой; -участие в оргкомитетах, жюри конкурсов, аттестационных комиссий; -сопровождение педагогической практики студентов; работа в ПМПК. Участие в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ППЭ в должности члена ГЭК, руководителя ППЭ, технического специалиста ППЭ, организатора в аудитории ППЭ, участие в качестве эксперта в проведении аккредитационной экспертизы в рамках	Приказы. Форма ППЭ-07, сертификат руководителя ППЭ, сертификат технического специалиста ППЭ, справки подтверждающие участие педагога в деятельности по осуществлению различных видов экспертной оценки, заверенные руководителем ГБУ ВО РИАЦОКО.	Отсутствует	На уровне ОО. Руководитель ПМО. Участие в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ППЭ в должности организатора в аудитории ППЭ, не менее чем, на 5 экзаменах в периоде.	Однократное участие на муниципальном уровне. Руководитель РМО. Участие в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ППЭ в должности организатора в аудитории ППЭ, не менее чем, на 8 экзаменах в периоде. Участие в качестве эксперта в одном из видов экспертной оценки (в проведении аккредитационной экспертизы,	Неоднократное участие на муниципальном уровне. Участие в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ППЭ в должности организатора в аудитории ППЭ, не менее чем, на 10 экзаменах в периоде. Участие в качестве эксперта в двух видах экспертной оценки (в проведении аккредитационной экспертизы, независимой оценки качества образовательной деятельности, всестороннем анализе профессиональной	На региональном уровне. Участие в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ППЭ в должности члена ГЭК, руководителя ППЭ, технического специалиста. Участие в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в ППЭ в должности организатора в аудитории ППЭ более чем, на 10 экзаменах в

	государственной аккредитации образовательной деятельности образовательных организаций, в проведении независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций, участие в работе групп по проведению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников при их аттестации.				независимой оценки качества образовательной деятельности, всестороннем анализе профессиональной деятельности педагогических работников при их аттестации)	деятельности педагогических работников при их аттестации)	периоде. Участие в качестве эксперта во всех видах экспертной оценки (в проведении аккредитационной экспертизы, независимой оценки качества образовательной деятельности, всестороннем анализе профессиональной деятельности педагогических работников при их аттестации).
3.12.	Участие педагога в официальных профессиональных конкурсах.	Приказы, грамоты, дипломы	Не участвует	Участие в конкурсах на уровне образовательной организации, победа в интернет-конкурсах	Победы (1-3 место) в конкурсе на уровне образовательной организации или участие на муниципальном уровне.	Победы (1-3 место) в конкурсе на муниципальном уровне или участие в конкурсах регионального уровня.	Победы, призовые места, лауреатство в очных конкурсах регионального или всероссийского уровней
3.13.	Поощрения педагога в межаттестационный период, участие в профсоюзной деятельности (баллы не суммируются)	Грамоты, благодарности, выписки из приказов за успехи в профессиональной деятельности	Не имеет	Имеет грамоты и благодарности на уровне ОО	Имеет грамоты и благодарности на муниципальном уровне	Имеет грамоты и благодарности администрации Владимирской области, Почетную грамоту ДО	Имеет ведомственные награды независимо от даты получения.
		представление председателя Владимирской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.	Не участвует	Участие в профсоюзной деятельности на уровне ОО	Участие в профсоюзной деятельности на муниципальном уровне	Участие в профсоюзной деятельности на региональном уровне	
Имеет государственные награды независимо от года получения 10 баллов							

С применением автоматизированной технологии и предметного тестирования

Для установления **первой** квалификационной категории:

- необходимо набрать не менее 35 баллов,
- уровень владения содержанием деятельности в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта должен составлять не менее 50%.

Для установления **высшей** квалификационной категории:

- необходимо набрать не менее 49 баллов,
- уровень владения содержанием деятельности в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта должен составлять не менее 80%.

Без применения автоматизированной технологии и предметного тестирования.

Для установления **первой** квалификационной категории необходимо набрать не менее 30 баллов

Для установления **высшей** квалификационной категории - необходимо набрать не менее 45 баллов