

## **С 08 по 12 октября прошла тематическая неделя: «Осень. Труд взрослых».**

**Цель:** Систематизировать знания детей о труде людей осенью. Продолжать работать над развитием дыхания, голоса, речевого ритма, развитие общей, мелкой артикуляционной моторики. Знакомство детей с гласной буквой «И».

На итоговом занятии дети побывали в гостях у бабушки и дедушки. Выполняли игровые упражнения: «Огородники», «Узнай овощ по описанию», «Заготовка овощей на зиму», «Придумай слово на звук [и]», «Поймай звук [и]» и др.



**Дети познакомились с артикуляцией звука [и]. Научились выделять звук [и] из ряда гласных звуков. Подбирали слова, начинающиеся с заданного гласного звука.**



## Рекомендации родителям

### Побеседуйте с ребёнком о труде взрослых осенью:

- Что делает человек с приходом осени?
- Какие орудия труда необходимы человеку для работы в саду, в огороде?
- Как заготавливают фрукты и овощи на зиму?
- Что будет, если люди осенью не станут трудиться в садах и огородах?

### Прослушать рассказ и ответить на вопросы.

#### Работа на огороде

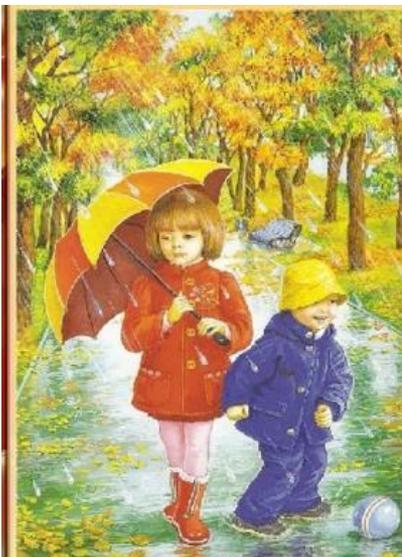
Наступила осень. Колхозники выкопали картофель. Они убрали с колхозных полей лук, свеклу, морковь, огурцы у репу. Пусто стало на полях. Колхозники собрали большой урожай овощей.

Как одним словом можно назвать лук, морковь, свеклу, картофель, огурцы?

Где растут овощи?

Что делают колхозники на огороде осенью?

### Прочитайте детям чистоговорки

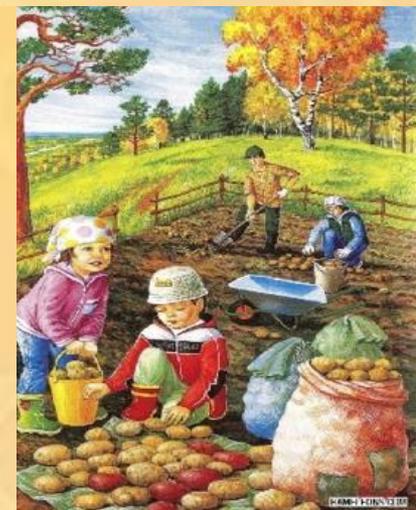


#### Ж

Жди – жди – жди – на улице дожди  
Жи – жи – жи – на дорогах лужи  
Жи – жи – жи – зонг держи  
Жай – жай – жай – собираем урожай  
Ёж – ёж – ёж – засыпает ёж

#### Щ

Щи – щи – щи – надели мы глащи  
Щи – щи – щи – собрали овощи  
Щи – щи – щи – ретку из земли тащи  
Щи – щи – щи – для овощей повозку тащи



# Развитие речевого дыхания

**Работа над силой голоса. Развитие переключаемости органов артикуляционного аппарата:**

Дует осенний лёгкий ветерок: «У-у-у-у-у-у», (Тихо.)

Листочки (пальчики) едва шевелятся.

Подул сильный ветер: «У-у-у-у-у-у!» (Громко.)

Заблудились мы в лесу, закричали мы: «Ау!» (Сначала громко, потом тихо.)

Осенние листочки на дереве висят, листочки с нами говорят: «А-о-у-и».

## Развитие физиологического дыхания

*Статическое упражнение.* Вдыхаем аромат леса.

Вдох носом, пауза, под счет «раз», «два», «три» выдох ртом.

У ребёнка на столе лежит картинка «Осень», изображение скрыто под слоем манной крупы, ребёнок с помощью палочки для коктейля, сдувает манку и смотрит, что же у него там нарисовал художник.

Налетел ветерок, зашумели листочки и полетели на землю.

Дует лёгкий ветерок – Ф-Ф-Ф...

И качает так листок – Ф-Ф-Ф...

Дует сильный ветерок – Ф-Ф-Ф...

И качает так листок – Ф-Ф-Ф...

Дует ветерок, качаются листочки и поют свои песенки.