

С 08 по 12 октября прошла тематическая неделя: «Осень. Труд взрослых».

Цель: Систематизировать знания детей о труде людей осенью. Продолжать работать над развитием дыхания, голоса, речевого ритма, развитие общей, мелкой артикуляционной моторики. Знакомство детей с гласной буквой «И».

На итоговом занятии дети побывали в гостях у бабушки и дедушки. Выполняли игровые упражнения: «Огородники», «Узнай овощ по описанию», «Заготовка овощей на зиму», «Придумай слово на звук [и]», «Поймай звук [и]» и др.



Дети познакомились с артикуляцией звука [и]. Научились выделять звук [и] из ряда гласных звуков. Подбирали слова, начинающиеся с заданного гласного звука.



Рекомендации родителям

Побеседуйте с ребёнком о труде взрослых осенью:

- Что делает человек с приходом осени?
- Какие орудия труда необходимы человеку для работы в саду, в огороде?
- Как заготавливают фрукты и овощи на зиму?
- Что будет, если люди осенью не станут трудиться в садах и огородах?

Прослушать рассказ и ответить на вопросы.

Работа на огороде

Наступила осень. Колхозники выкопали картофель. Они убрали с колхозных полей лук, свеклу, морковь, огурцы у репу. Пусто стало на полях. Колхозники собрали большой урожай овощей.

Как одним словом можно назвать лук, морковь, свеклу, картофель, огурцы?

Где растут овощи?

Что делают колхозники на огороде осенью?

Прочитайте детям чистоговорки

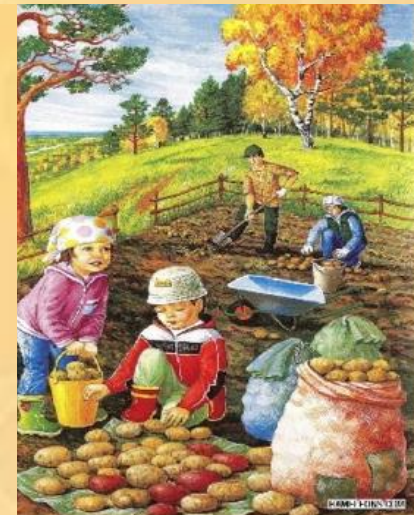


Ж

Жди – жди – жди – на улице дожди
Жи – жи – жи – на дорогах лужи
Жи – жи – жи – зонг держи
Жай – жай – жай – собираем урожай
Ёж – ёж – ёж – засыпает ёж

Щ

Щи – щи – щи – надели мы глащи
Щи – щи – щи – собрали овощи
Щи – щи – щи – ретку из земли тащи
Щи – щи – щи – для овощей повозку тащи



Развитие речевого дыхания

Работа над силой голоса. Развитие переключаемости органов артикуляционного аппарата:

Дует осенний лёгкий ветерок: «У-у-у-у-у-у», (Тихо.)

Листочки (пальчики) едва шевелятся.

Подул сильный ветер: «У-у-у-у-у-у!» (Громко.)

Заблудились мы в лесу, закричали мы: «Ау!» (Сначала громко, потом тихо.)

Осенние листочки на дереве висят, листочки с нами говорят: «А-о-у-и».

Развитие физиологического дыхания

Статическое упражнение. Вдыхаем аромат леса.

Вдох носом, пауза, под счет «раз», «два», «три» выдох ртом.

У ребёнка на столе лежит картинка «Осень», изображение скрыто под слоем манной крупы, ребёнок с помощью палочки для коктейля, сдувает манку и смотрит, что же у него там нарисовал художник.

Налетел ветерок, зашумели листочки и полетели на землю.

Дует лёгкий ветерок – Ф-Ф-Ф...

И качает так листок – Ф-Ф-Ф...

Дует сильный ветерок – Ф-Ф-Ф...

И качает так листок – Ф-Ф-Ф...

Дует ветерок, качаются листочки и поют свои песенки.