

**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности с воспитанниками  
в МБДОУ «Детский сад №94 комбинированного вида»**

Планирование разработано с учетом особенностей развития воспитанников и представлено на 4 уровня развития (по Стребелевой С.А.). Педагоги могут менять содержание образовательной деятельности по своему усмотрению, взяв за основу тематический день (см. колонку «месяц»).

**Комплексно-тематическое планирование в группах для детей 1 уровня**

Месяц	Темы (содержание)	Цель. Задачи.	Содержание
<b>Сентябрь</b> <b>Тематические дни</b> <b>1.09- День знаний</b> <b>27.09- День дошкольного работника</b>	<b>Диагностика</b>		
<b>Октябрь</b> <b>Тематические дни</b> <b>1.10- Международный день пожилых людей</b> <b>1.10- Международный день музыки</b> <b>5.10- Международный день учителя</b> <b>4.10-Всемирный день животных</b>	<b>«Осень встречаем, урожай собираем»</b> (Овощи, фрукты. Осень.)	Обогащение пассивного и активного словаря детей словами, обозначающими овощи и фрукты. Познакомить с овощами и фруктами: помидор, огурец, лук, морковь, капуста, репа, свекла, яблоко, груша, апельсин, лимон, мандарин, слива. Ознакомление с местом произрастания овощей (на грядке, на дереве). Познакомить с основными цветами: красный, желтый, зеленый. Учить сличать цвета. Познакомить с временем года «Осень» и основными осенними признаками. Воспитывать к/г навыки при употреблении овощей и фруктов.	Д/и «Что это?» (овощи, фрукты), «Назови все овощи/фрукты», «Что растет на грядке?», «Найди такой же по цвету». С.р.и. «Магазин (овощной)» П.И. «Солнышко и дождик» Рисование коллективное «Фруктовая ваза», «Что на грядке растет?», «Осенние листочки». Лепка «Морковка для зайчика», «Полезные фрукты» Аппликация «Дары осени» Пальчиковые игры «Листочки», «Грибы», «Засолка капусты», «Ежик», «Осень», «Компот». Чтение художественной литературы :К.Бальмонт «Осень», А. Плещеев «Осень наступила», П.Воронько «Хитрый ежик», В. Сутеев «Яблоко», сказка р.н. «Лисичка со скалочкой», сказка р.н.

		Воспитывать бережное отношение к природе.	«Репка» Пляска «Огородная-хороводная» муз. Можжевелова. Р.Н. песня «В огороде Заинька».
<b>Ноябрь</b> <b>Тематические дни</b> <b>4.11-День народного единства</b> <b>25.11-День матери в России</b> <b>30.11-Международный день домашних животных</b>	<b>«Удивительное о домашних животных»</b> (Домашние животные. Детеныши домашних животных.)	Обогащение пассивного и активного словаря детей словами, обозначающими домашних животных и их детенышей.  Познакомить с домашними животными и их детенышами: кошка, собака, лошадь, корова, коза, свинья. Упражнять в звукоподражании. Ознакомление с местом обитания. Дать представление детям о семье животных, строении тела. Продолжать повторять основные цвета: красный, желтый, зеленый. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным и их детенышам.	Д/и «Что есть у кошки/собаки/лошади/свиньи?», «Кто у кого маленький?», «Назови всех домашних животных», «Покажи кошке/собаке и т.д. такого же цвета...», «Скажи кошке/собаке и т.д. какого цвета...», «Кто это?», «Кто как голос подает?». С.р.и. «Магазин игрушек» П.И. «Поезд», «Теленок». Рисование «Коврик для кошечки», Раскрашивание домашних животных в раскрасках, «Травка для коровушки». Лепка «Косточка для собачки», «Бублики для кота» Аппликация «Конура для собачки». Конструирование «Заборчик для лошадки». Пальчиковые игры «Собачка», «Кошка», «Теленок», «Лошадь», «Животные». Чтение художественной литературы: С.Маршак «Усатый-полосатый», Е.Чарушин «Почему Тюпа не ловит птиц», В. Сутеев «Три котенка», В. Сутеев «Кто сказал мяу?», р.н. сказка «Смоляной бочок», р.н. сказка «Курочка – Ряба». Слушание песни «Лошадка» муз. Раухвергера. Песня «Собачка» муз. Раухвергера, «Серенькая кошечка» муз. Карасева.
<b>Декабрь</b> <b>Тематические дни</b> <b>1.12.-международный</b>	<b>«Дела много у зверей»</b> (Дикие животные. Детеныши диких)	Обогащение пассивного и активного словаря детей словами, обозначающими диких животных и их детенышей.  Познакомить с дикими животными и их	Д/и «Что есть у лисы (волка, белки, зайца)?», «Кто у кого маленький?», «Назови всех диких животных», «Покажи лисе (зайцу и т.д.) такого же цвета...», «Скажи лисе (зайцу и т.д.) какого цвета...», «Кто это?», «Кто как голос подает?».

<p>день инвалида <b>10.12- Всемирный день футбола</b> <b>12.12 -День конституции</b></p>	<p>животных.)</p>	<p>детенышами: заяц, волк, лиса, медведь, белка, еж. Упражнять в звукоподражании. Ознакомление с местом обитания. Дать представление детям о семье животных, строении тела. Продолжать повторять основные цвета: красный, желтый, зеленый. Воспитывать добрые чувства к диким животным и их детенышам.</p>	<p>С.р.и. «Магазин игрушек» П.И. «Лиса и зайцы», «Заяц Егорка». Рисование «Раскрасим диких животных» Конструирование «Домик для мишки». Лепка «Пряники для мишки», «Пирожки для зверят». Аппликация «Угостим белочку орешками» . Пальчиковые игры « Сидит белка на тележке», «Маленький зайка». Чтение художественной литературы: А.Барто «Мишка», А.Барто «Зайка», Е. Трутнева «Белкина кладовка», А. Блок «Зайчик», загадки о животных, К.Ушинский «Лиса Патрикеевна», р.н. сказка «Колобок», Ш. Перро «Красная Шапочка». Музыкальная игра «Зайчики и лисичка» муз. Финаровского. Песня «Спи мой Мишка», р.н. песня «Зайка».</p>
<p><b>Январь</b> <b>Тематические</b> <b>дни</b> <b>7.01-Рождество</b></p>	<p>«Спасибо нашим поварам за то, что вкусно варят нам» (Посуда. Профессия «Повар». )</p>	<p>Обогащение пассивного и активного словаря детей словами, обозначающими посуду. Знакомство с профессией повара.  Познакомить с посудой: чашка, кастрюля, сковорода, чайник, тарелка ,ложка ,вилка, нож (назначение посуды). Упражнять в выделении посуды из других предметов окружающего мира. Знакомство с атрибутами, необходимыми для приготовления пищи. Знакомство с правилами и последовательностью приготовления простейших блюд (хлеб с маслом, салат из капусты). Продолж. повтор.основные цвета. Воспитывать осторожное обращение с</p>	<p>Д/и «Покажи и назови посуду», «Какого цвета Чашка (тарелка и т.д.)?», «Что это?», «Кто кем работает?», «Из чего сделана посуда?», «Чего не стало?» С.р.и. «Магазин игрушек» П.И. «Щенок» Рисование «Красивая чашка в горошек», «Украсим тарелочки». Лепка «Блюдца» Аппликация «Украсим кастрюльки», «Что бывает курглым» Пальчиковые игры : «Помощники», «Посуда», «Снежок», «Снежная баба». Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Федорино горе», Братья Grimm «Горшок каши», загадки о посуде.</p>

		предметами посуды; уважение к профессии повара.	
<b>Февраль</b> <b>Тематические дни</b> <b>23.02.-День защитника Отечества</b>	Одежда, обувь, головные уборы. Профессия «Воспитатель». « <b>Мой любимый наряд</b> »	Обогащение пассивного и активного словаря детей словами, обозначающими предметы одежды. Познаком. с предметами одежды: платье, штаны, колготки, кофта, куртка, шапка, рукавицы (назначение одежды, материал изготовления). Упражнять в выделении одежды из других предметов окружающего мира. Закреплять последовательность одевания и раздевания на прогулку. Знакомство с профессией воспитателя. Знакомить с действиями проводимыми воспитателем (учит, показывает, объясняет, читает). Продолж. повтор.основные цвета. Закреплять представление о зиме как времени года. Воспитывать желание следить за опрятностью одежды; интерес и уважение к труду воспитателя.	Д/и «Для чего нужна одежда?», «Кто кем работает?», «Покажи и назови одежду», «Где один-где много?», «Какого цвета?», «Что это?», «Оденем Аню». С.р.и. «Магазин одежды» П.И. «Щенок» Рисование «Юбочка в полоску», «Штанишки для мишки». Лепка «Узор для платья» Аппликация «Украсим варежки», «Шарф для кошки». Пальчиковые игры : «Гномики-прачки», «Аленка» Чтение художественной литературы: А. Прокофьев «Голубые варежки», народная потешка «Наша Маша маленька...», А.Барто «Башмаки», Е.Благинина «Я умею обуваться», украинская н. сказка «Рукавичка», Б.Заходер «Сапожник», П.Воронько «Обновки».
<b>Март</b> <b>Тематические дни</b> <b>22.03-Всемирный день воды</b> <b>27.03-Всемирный день театра</b>	Мебель. Профессия «Младший воспитатель (няня)». « <b>Магазин мебели</b> »	Обогащение пассивного и активного словаря детей словами, обозначающими мебель. Познаком. с мебелью: стол, стул, шкаф, диван, кресло, табурет, тумба, комод (назначение мебели). Упражнять в выделении мебели из других предметов окружающего мира. Знакомство с профессией няни. Знакомить с действиями проводимыми няней (приносит еду, накрывает на стол, застилает кровати, моет	Д/и «Кто кем работает?», «Для чего нужна мебель?», «покажи и назови мебель», «Где один – где много?», «Собери разрезную картинку», «Какого цвета?», «Что это?». С.р.и. «Магазин мебели». П.И. «Найди свой домик». Конструирование « Большой стол для воспитателя», «Полочка для игрушек». Рисование «Мебель для Мишутки» ,

		<p>посуду).          Продолж. повтор.основные цвета.          Знакомство с треугольником, овалом.          Закреплять представление о зиме как времени года. Знакомство с весной как временем года.          Воспитывать бережное отношение к мебели, уважение к труду няни.</p>	<p>«Разноцветные метки на стулья».          Лепка «Стол на ножке»          Аппликация «Рассади зверей»          Пальчиковые игры : «Стул» , «Стол»          Чтение художественной литературы: С.Маршак «Кошкин дом», Л.Толстой «Пришла весна...», В. Бианки «Купание медвежат», р.н. сказка «Снегурочка».</p>
<p><b>Апрель</b>  <b>Тематические дни</b>  <b>1.04.-</b>  <b>Международный день птиц</b>  <b>7.04-Всемирный день здоровья</b>  <b>12.04.-День авиации и космонавтики</b>  <b>30.04-День пожарной охраны России</b></p>	<p>Транспорт.          «Мы едем, едем, едем...»</p>	<p>Обогащение пассивного и активного словаря детей словами, обозначающими транспорт.          Познакомить с видами транспорта: машина, грузовик, автобус, корабль, самолет (назначение транспорта).          Упражнять в выделении транспорта из других предметов окружающего мира.          Продолжать закреплять представление о профессиях воспитателя и няни.          Продолж. повтор.основные цвета.          Закрепление умения выбирать цвет по слову.          Закреплять представление о зиме как времени года, сравнение с летом. Продолжать знакомить с весной как временем года.          Воспитывать уважение к профессии шофера.</p>	<p>Д/и ««Кто кем работает?»», «Для чего нужен транспорт?»», «Покажи и назови транспорт» , «Где один – где много?»», «Какого цвета?»», «Что это?» «Где сейчас машина?»», «Выложи грузовую машину».          С.р.и. «Магазин модной одежды»          Конструирование «Грузовик для шофера».          П.И. «Найди свой домик», «Поезд».          Конструирование «Дорожки для машин»          Рисование «Дорожки для машин»          Лепка «Самолеты», «Разноцветные колеса».          Аппликация «Грузовик», «Плывет кораблик».          Пальчиковые игры : «Самолеты», «Есть игрушки у меня», «На машине ехали».          Динамическая пауза «Самолеты полетели».          Чтение художественной литературы: Э. Мошковская «Я-машина», И. Токмакова «Поиграем», З. Джаббар-заде «Поезд», загадки о транспорте, С.Маршак «Вот какой рассеянный», А. Барто «Кораблик» ,р.н.потешка «Из-за леса, из-за гор...».</p>
<p><b>Май</b>  <b>Тематические дни</b>  <b>9.05.-День</b></p>	<p>Обследование, педагогическая диагностика</p>		

<b>Победы</b> <b>15.05-</b> <b>Международный</b> <b>день семьи</b> <b>27.05.-</b> <b>Всероссийский</b> <b>день библиотек</b>	
--	--