

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №94 комбинированного вида»

опорная площадка

«Создание развивающей предметно-пространственной среды в
«Доброжелательном детском саду» для реализации приоритетных направлений
деятельности «Рабочей программы воспитания»

Единый методический день

**«Доброжелательные технологии» в практике
работы с детьми дошкольного возраста**

Наш девиз:

***«Пусть будет добрым ум у вас,
а сердце умным будет»***

Психолого-педагогическое условие ФГОС:

«...педагоги должны уделять внимание формированию положительного и доброжелательного отношения между детьми, а также взаимодействию детей в разных видах деятельности...»

Образ ребенка «Доброжелательного детского сада»:

- ✓ активен, обладает навыками здорового образа жизни, коммуникабелен, сопереживает, толерантен к особенностям других детей, любознателен, инициативен, мотивирован на переход на следующую ступень образования и ценностно-ориентированное отношение к окружающему миру;
- ✓ сформировано стремление к добрым делам и поступкам, дети научились делать простые выводы, видеть не только в других, но и самое важное в себе плохое и хорошее;
- ✓ ребята становятся открытыми, эмоциональными, любят общаться с педагогами, с детьми, организуют сами игры, иногда ссорятся, но чаще играют дружно.

Современным образовательным технологиям:

- здоровье-сберегающие технологии — все технологии, относящиеся к воздействию на здоровье дошкольника на любом уровне (психологическом, энергетическом или информационном).**
- для поддержания здорового образа жизни;**
- интерактивные технологии — за счет того, что детей «погружают» в сферу для межличностного взаимодействия, у них обогащается социально-личностный опыт;**
- технологии проектной деятельности;**
- технология исследовательской деятельности;**
- информационно-коммуникационные технологии — в этой технологии образование должно включать в себя новые элементы — интерактивную доску (на которой педагог может показывать презентации, тематические фильмы и мультфильмы), компьютер или планшет;**
- лично-ориентированные технологии (технологии утреннего и вечернего круга, технологии портфолио дошкольника и воспитателя);**
- игровые технологии, в число которых входят конструкторский набор «Дары Фрёбеля».**

Технология визуализация







Алгоритмы и символы помогают быстро привести свои вещи в порядок



Постер личных достижений воспитанников



В математическом центре





В центре сюжетно-ролевых игр

Кафе «Аленький цветочек»





В центре художественного творчества





Центр уединения

в группе раннего возраста с круглосуточным пребыванием



**Уголок уединения
в группе круглосуточного пребывания старшего возраста**



Уголок уединения в группе для детей с расстройством аутистического спектра



Спасибо за внимание