

**Совместная образовательная деятельность с детьми раннего и
старшего возраста с элементами экспериментирования
«Капитошка».**

Воспитатели:

**Яньшина Жанна Викторовна,
Чепурных Людмила Николаевна.**

Цель: Создание условий для приобщения детей к исследовательской деятельности объектов неживой природы.

Задачи:

Образовательные:

1. Вовлечь детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств воды и сыпучих веществ.

Развивающие:

Развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний детей в процессе общения со старшими детьми; доброжелательность; мелкую моторику; развивать логику.

Воспитательные:

Воспитывать наблюдательность, дружеские взаимоотношения между младшими и старшими детьми, взаимовыручку.

Предварительная работа:

Просмотр мультфильма "Капитошка". Наблюдения на прогулке за снегом, сосульками.

Методы и приемы: наглядный - рассматривание кубики льда и снег. Словесный - беседа, чтение стихотворения, вопросы. Практический – изготовление Капитошки.

Место проведения: группа

Количество детей: 10 человек

Ход ОД:

1. Звучит песенка Капитошки. (на экране)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам в гости пришел Капитошка. Давайте мы улыбнемся Капитошке, улыбнемся друг другу и скажем все вместе: «Здравствуй, Капитошка» (Дети повторяют за воспитателем). Капитошка очень рад видеть ваши улыбки, он тоже вам улыбается.

Ребята, Капитошка прилетел к нам и просит помощи, он просит вас найти его друзей. Он играл с друзьями на улице, но поднялся ветер и все друзья разлетелись.

Ребята сейчас зима, где же можно найти друзей Капитошки? Как вы думаете?

Ответы детей.

Воспитатель: А я вам предлагаю найти и в льдинке. Хотите посмотреть как это делается?

Дети садятся на стульчики.

Давайте с вами посмотрим, живут ли здесь капельки. Возьмите лед в ладошку. Что происходит со льдом? Почему он тает? Что у нас получилось (вода). Посмотри, Капитошка, твои друзья капельки живут в кубиках льда. А теперь посмотрите что это? (снег). Как вы думаете, в снегу живут капельки воды?

Давайте с вами посмотрим, что с ним произойдет, если мы его положим в воду (растает и образуется вода)

Ребята, а снег есть можно? Почему?

Воспитатель:

Ребята, я знаю интересное стихотворение в воде, послушайте его.

"Вы слышали о воде?

Говорят, она везде!

В луже, море, океане

И водопроводном кране.

Как сосулька – замерзает,

В лес туманом заползает,

На плите у вас кипит,

Паром чайника шипит,

Растворяет сахар в чае.

Мы ее не замечаем

Мы привыкли, что вода –

Наша спутница всегда!

Без воды нам не умыться,

Не наестся, не напиться!

Смею вам я доложить:

Без воды нам не прожить!"

Ребята, а почему нам нельзя прожить без воды? Зачем она нужна?
Ну что, устали? Давайте немного поиграем.

2. Физминутка «Капельки воды»

Мы все превратимся в капельки воды. Встанем в круг, возьмемся крепко за руки. Представим что нам очень холодно. Во что мы превратимся (в лед). Да, станем твердыми. Наступила весна, мы согрелись, опять превратились в капельки, капельки соединились в ручьи и побежали. Прибежали на свои места. Итак, мы с вами узнали, что капельки воды живут в кубиках льда и снегу.

Воспитатель: А вы знаете, ребята, Капитошку, можно ещё сделать из воздушных шариков! Вы умеете то делать?

Ответы детей.

А хотите научиться?

Сейчас мы позвоним нашим шефам, старшим ребятам, они придут и помогут нам.

Звонок по телефону. Стук в дверь.

Воспитатель: диалог Л.Н. и Ж.В.

Ж.В. рассказывает просьбу Капитошки.

Л.Н.- мы научим вас делать Капитошек из воздушных шаров и круп.

Всё необходимое мы принесли. Расставляют на стол. Все усаживаются.

Мастер –класс.

4. Рефлексия: Какие мы с вами молодцы, помогли Капитошке найти друзей.

Где живут друзья Капитошки зимой? (лёд, снег).

А из чего мы с вами сделали Капитошку? Кто нам помог?

Вот какие хорошие друзья у нас есть. В любой беде помогу.

