

# Образовательная деятельность в средней группе

## «Где живёт Улыбка?»

**Воспитатель:** Казакова Светлана Владимировна

**Цель:** формирование эмоционального интеллекта у детей младшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

- Расширять представление детей о дружбе; углублять представление детей о доброте, как едином неотъемлемом качестве человека.
- Развивать у детей коммуникативные навыки, память, мышление, внимание, эмоциональную отзывчивость, способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации.
- Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, чувство коллективизма, поддержки, доброго, товарищеского отношения друг к другу, способствовать сплочению детского коллектива.

### Ход образовательной деятельности:

**Воспитатель (в руках волшебная палочка с изображ солнца с лучиками):** Ребята, к нам сегодня пришли гости! Давайте поздороваемся с ними. Мы рады их видеть? А давайте поделимся с ними хорошим настроением и подарим им свою улыбку:

**Организация детей:**

«Лучики, **солнце**, с неба пускает  
Каждого словом приветным встречает.  
К лучикам дружно мы все потянулись,  
Лучики взяли и к сердцу прижали,  
Заулыбались и добрым людям их отдали!»

**Воспитатель:** Дети, а вы любите улыбаться?

Ответы детей.

**Воспитатель:** А когда вы любите улыбаться?

Ответы детей: (Встретили друга, пришли гости, подарили новую игру).

А когда вы приходите в детский сад, что мы любим делать?

Ответ: Обниматься.

**Все обнимаются.**

**Воспитатель:** Вот какие вы у меня дружные, да улыбчивые. А сейчас я вам предлагаю отправится в гости к бабушке Улыбки! Хотите? И поможет мне в этом наша солнечная волшебная палочка. Слушайте внимательно.

**Заклинание:**

Если глазки мы закроем  
И подсматривать не будем  
В гости к бабушке Улыбки

Попадём мы Туки-Туки!  
Крибле –крабле бум!!!

### **Дети поворачиваются к экрану, видят Улыбку. Садятся на стульчики.**

**Воспитатель:** А сейчас, ребята, я расскажу вам сказку про бабушку Улыбку. Хотите послушать? В одном городе жила бабушка Улыбка. Она была очень добрая, ласковая, приветливая. Все люди, и взрослые и дети, были рады встречи с ней. Бабушку Улыбку наперебой приглашали в гости, старались угостить, развеселить и подружиться с ней. Бабушка Улыбка с удовольствием ходила в гости, помогала людям и старалась никого не обидеть ни старенького, ни маленького. Однажды, в городе, где жила бабушка Улыбка, появился очень Злой Человек.

### **На экране появляется Злой человек.**

Он был всем недоволен, сердился по каждому поводу: конфеты у него были не сладкими, снег - не белым, солнце - не ярким, хлеб – не вкусным, а дети – дети у него всегда были непослушными. Он злился на всех: и на погоду, и на людей, но больше всего его раздражали дети.

**Голос Злого человека:** А зачем вы сегодня здесь собрались? Сидите, улыбаетесь. Праздник празднуете! Ненавижу слово Улыбка. И что вы все улыбаетесь? Погода на улице плохая. В детском саду воспитатели злые. Баловаться вам не разрешают. Игрушки убирать заставляют. Кашу в саду варят несладкую. Заставляют в обед есть суп. Мороженое, чипсы и кока-колу не дают. Заставляют руки мыть. А самое, самое ужасное, заставляют спать в тихий час.

**Воспитатель:** Ой, ребята, мне стало что -то страшно. А у вас, ребята, какое настроение стало, после слов Злого человека?  
Ответы детей.

**Воспитатель:** Дети, а вы бываете злыми? А когда вы бываете злыми, в каких ситуациях?

**Беседа с детьми о том, что может разозлить человека.**  
Ответы детей.

**Воспитатель:** Давайте поможем этому злому человеку стать добрым. Поможем? А для этого я предлагаю вам поиграть в игру, где мы покажем Злому человеку, какие поступки хорошие, а какие плохие. Будьте внимательны и правильно выполняйте движения.

### **Дети выходят со стульчиков.**

**Социально-коммуникативная игра «Хорошо - плохо»  
(диалог с детьми об оценки поступков, вопрос  
«Что хочется сделать? – улыбнуться или быть злым??»**

Поставьте руки на пояс те, кто любит ходить в гости.  
Хлопните в ладоши те, кто не помогает маме.  
Возьмитесь за руки те, кто любит мороженое  
(вам хочется в этот момент улыбнуться или разозлиться???)  
Топните ногой те, кто хочет обижать друзей.  
Поднимите руки вверх те, кто любит зарядку.  
Разведите руки в стороны те, кто любит делать гадости (плохие дела).  
Поднимите руки те, кто любит мультики.  
Возьмитесь за руки те, кто любит дружить.  
А теперь подарим свою Улыбку нашим гостям (дети улыбаются в ладошки и дуют на них, отпуская Улыбку в зал).

**На экране появляется картинка Доброго Человека.**

**Голос Доброго Человека:** Ой, и всё-то вы знаете. Видно и правда живёте в детском саду дружно и весело. Не хочу я быть больше Злодеем, буду - Добреем!

**Воспитатель:** Вот и помогли наши улыбки подобрать Злому Человеку и бабушка Улыбка осталась довольна.

Ну, а нам пора в группу (машет волшебной палочкой):

«Если дружно встать на ножки

Топнуть, прыгнуть,- не упасть

То легко ребята смогут

Снова в детский сад попасть!»

**Воспитатель:** Вот мы и в зале. У кого в гостях мы были? Кого мы там встретили? Помогли мы ему стать добрее и веселее? Как? Мы ему рассказали о тех делах, от которых люди становятся добрее.

А я вас приглашаю в «Художественную мастерскую», и хочу подарить вам Смайлики.

Красивые смайлики? А чем он тебе понравился? Чего у них не хватает? (лица).

А вот какой он у вас будет: весёлый, добрый или злой и сердитый вы должны нарисовать сами.

