

## Конспект НОД по познавательному развитию на тему «Семья»

с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля»

Воспитатель: Воробьева С.В.

(группа компенсирующей направленности)

### 1. Интеграция образовательных областей по задачам

Образовательные области	Задачи
Познавательное развитие Речевое развитие	Сформировать первичное представление о семье как о людях живущих вместе; сформировать уважительное отношение к своей семье; развивать творческую личность, обладающую чувством собственного достоинства. Обогащать активный словарь на основе знаний о семье.

**2. Виды детской деятельности:** игровая, познавательно – исследовательская, коммуникативная

**3. Материалы и оборудование:** игровой набор «Дары Фрёбеля», мяч, мольберт, семейные фотографии, колокольчик, фотоаппарат

### Ход НОД

Формы работы	Ожидаемый результат
<b>* Ритуал приветствия</b> Давайте порадуемся солнцу и птицам (поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете (разводят руками) «Доброе утро!» - скажем мы вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» - маме и папе «Доброе утро!» - нашим гостям Пусть доброе утро длится до вечера! <b>* Мотивационно – ориентировочный этап</b> - Ребята, а вы любите сказки? (Ответы детей). А какие бывают сказки по характеру? (добрые, злые, хорошие, плохие, смешные, страшные и т.д.) - А вы хотите послушать сказку? (Ответы детей).	Создан эмоциональный настрой и мотивационная готовность к участию в работе. Активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении познавательных задач. Знает и называет членов семьи. Игровое взаимодействие сопровождается речью. Проявляет воображение, фантазию в работе с игровым набором «Дары Фрёбеля» Развиты сенсорные навыки и познавательно – исследовательская деятельность.

- Тогда присаживаемся на стульчики и слушаем внимательно.

- Я расскажу вам сказку о мальчике. И начинается она так: «Жил да был один мальчик. Звали его Миша. Один одинешенек жил он на свете. И никого у него не было...

- Как вы думаете, какая это сказка по характеру (грустная или весёлая)? Как вы поняли, что это грустная сказка?

#### **Ответы детей.**

(Потому что у мальчика не было семьи: ни папы, ни мамы и т.д.)

- А с кем вообще должен жить ребенок?

#### **Ответы детей.**

- Как мы назовём одним словом родных людей, которые живут вместе? (Семья)

-А кто из вас сможет нас познакомить со своей семьёй?

Дети по фото (или устно) рассказывают о своих членах семьи.

#### **Рассказы детей.**

- Как хорошо, что у вас у всех есть семья! Вы – самые счастливые дети на свете!

- И я вам предлагаю поиграть в игру с мячом «Какая бывает семья?» (ритмика по логопедии)

- Ребята, а вы не забыли про мальчика Мишу из сказки? Он один одинёшенек. Как же мы можем помочь ему обрести семью?

#### **Ответы детей.**

- А можем ли мы помочь обрести семью мальчику с помощью набора Фребеля? А как?

#### **Ответы детей.**

- Затем сделаем фото и отошлём его одинокому Мише. Согласны со мной?

- Тогда присаживайтесь за столы.  
(на столах стоят наборы Фребеля)

Проявляет устойчивый интерес к различным видам деятельности.

- Каждый из вас сам определит из каких членов семьи будет состоять семья мальчика.

- Прежде чем приступить к работе, нам нужно размять пальчики.

### **Пальчиковая гимнастика.**

1-2-3-4---хлопки

Кто живет в моей квартире?---сжимаем и разжимаем пальцы

1-2-3-4-5---хлопки

Всех могу пересчитать---соединяем пальцы левой и правой руки

Мама, папа, брат, сестренка, кошка Мурка, два котенка, мой щегол, сверчок и я. Вот и вся моя семья!---поочередное поглаживание всех десяти пальцев.

- Начинать и заканчивать работу мы будем по сигналу колокольчика.

### **Продуктивная деятельность детей.**

При необходимости помощь педагога.

### **Презентация детьми своей работы.**

**Фото семьи мальчика, созданную каждым ребенком.**

### **Игра «Пантомима»**

*Дети изображают походку членов семьи, которых они создали (походку младенца, взрослого и пожилого человека), при этом они рассказывают о его качествах.*

Сейчас мы с вами поиграем в игру «Пантомима». Сегодня мы с вами создавали семью для мальчика. Кто из вас может показать дедушку мальчика и рассказать о нем какой он по характеру?

### **Рефлексия**

- Кому мы сегодня помогли? Почему?

Что для вас было самым трудным?

- Как хорошо, что у вас у всех есть семья! Вы – самые счастливые дети на свете! Главное, чтобы в семье всегда были уважение и любовь друг другу.