

Конспект НОД по познавательному развитию на тему «Семья»

с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля»

Воспитатель: Воробьева С.В.

(группа компенсирующей направленности)

1. Интеграция образовательных областей по задачам

Образовательные области	Задачи
Познавательное развитие Речевое развитие	Сформировать первичное представление о семье как о людях живущих вместе; сформировать уважительное отношение к своей семье; развивать творческую личность, обладающую чувством собственного достоинства. Обогащать активный словарь на основе знаний о семье.

2. Виды детской деятельности: игровая, познавательно – исследовательская, коммуникативная

3. Материалы и оборудование: игровой набор «Дары Фрёбеля», мяч, мольберт, семейные фотографии, колокольчик, фотоаппарат

Ход НОД

Формы работы	Ожидаемый результат
* Ритуал приветствия Давайте порадуемся солнцу и птицам (поднимают руки вверх) А также порадуемся улыбчивым лицам (улыбаются друг другу) И всем, кто живет на этой планете (разводят руками) «Доброе утро!» - скажем мы вместе (берутся за руки) «Доброе утро!» - маме и папе «Доброе утро!» - нашим гостям Пусть доброе утро длится до вечера! * Мотивационно – ориентировочный этап - Ребята, а вы любите сказки? (Ответы детей). А какие бывают сказки по характеру? (добрые, злые, хорошие, плохие, смешные, страшные и т.д.) - А вы хотите послушать сказку? (Ответы детей).	Создан эмоциональный настрой и мотивационная готовность к участию в работе. Активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении познавательных задач. Знает и называет членов семьи. Игровое взаимодействие сопровождается речью. Проявляет воображение, фантазию в работе с игровым набором «Дары Фрёбеля» Развиты сенсорные навыки и познавательно – исследовательская деятельность.

- Тогда присаживаемся на стульчики и слушаем внимательно.

- Я расскажу вам сказку о мальчике. И начинается она так: «Жил да был один мальчик. Звали его Миша. Один одинешенек жил он на свете. И никого у него не было...

- Как вы думаете, какая это сказка по характеру (грустная или весёлая)? Как вы поняли, что это грустная сказка?

Ответы детей.

(Потому что у мальчика не было семьи: ни папы, ни мамы и т.д.)

- А с кем вообще должен жить ребенок?

Ответы детей.

- Как мы назовём одним словом родных людей, которые живут вместе? (Семья)

-А кто из вас сможет нас познакомить со своей семьёй?

Дети по фото (или устно) рассказывают о своих членах семьи.

Рассказы детей.

- Как хорошо, что у вас у всех есть семья! Вы – самые счастливые дети на свете!

- И я вам предлагаю поиграть в игру с мячом «Какая бывает семья?» (ритмика по логопедии)

- Ребята, а вы не забыли про мальчика Мишу из сказки? Он один одинёшенек. Как же мы можем помочь ему обрести семью?

Ответы детей.

- А можем ли мы помочь обрести семью мальчику с помощью набора Фребеля? А как?

Ответы детей.

- Затем сделаем фото и отошлём его одинокому Мише. Согласны со мной?

- Тогда присаживайтесь за столы.
(на столах стоят наборы Фребеля)

Проявляет устойчивый интерес к различным видам деятельности.

- Каждый из вас сам определит из каких членов семьи будет состоять семья мальчика.

- Прежде чем приступить к работе, нам нужно размять пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

1-2-3-4---хлопки

Кто живет в моей квартире?---сжимаем и разжимаем пальцы

1-2-3-4-5---хлопки

Всех могу пересчитать---соединяем пальцы левой и правой руки

Мама, папа, брат, сестренка, кошка Мурка, два котенка, мой щегол, сверчок и я. Вот и вся моя семья!---поочередное поглаживание всех десяти пальцев.

- Начинать и заканчивать работу мы будем по сигналу колокольчика.

Продуктивная деятельность детей.

При необходимости помощь педагога.

Презентация детьми своей работы.

Фото семьи мальчика, созданную каждым ребенком.

Игра «Пантомима»

Дети изображают походку членов семьи, которых они создали (походку младенца, взрослого и пожилого человека), при этом они рассказывают о его качествах.

Сейчас мы с вами поиграем в игру «Пантомима». Сегодня мы с вами создавали семью для мальчика. Кто из вас может показать дедушку мальчика и рассказать о нем какой он по характеру?

Рефлексия

- Кому мы сегодня помогли? Почему?

Что для вас было самым трудным?

- Как хорошо, что у вас у всех есть семья! Вы – самые счастливые дети на свете! Главное, чтобы в семье всегда были уважение и любовь друг другу.