

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ С ДЕТЬМИ С ТНР «ПОМОЩЬ ИДЕТ» С  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КЕЙС-ТЕХНОЛОГИИ

---

Выполнила: Воробьева С.В.,  
воспитатель



- Кейс-технология – это интерактивная технология для краткосрочного обучения, на основе реальных или вымышленных ситуаций.
- 
- Название кейс-технология произошло от латинского «casus» - запутанный, необычный случай, а также от английского «case» - портфель, чемоданчик.
  - Кейс-технология – современная образовательная технология, в основе которой лежит анализ какой-то проблемной ситуации. Она объединяет в себе одновременно и ролевые игры, и метод проектов, и ситуативный анализ.
  - Задачей этого метода является максимальное вовлечение каждого участника в самостоятельную работу по решению поставленной проблемы или задачи.

- 1) Фото-кейсы или кейс-иллюстрации – наиболее удобная и простая форма, представляющая собой картинку (разного вида) с ситуацией, требующей анализа и разрешения.

---

- 2) Кейсы-драматизации – иллюстрирующие событие, когда дети с помощью взрослого человека, с применением игрушек и средств театрализации, разыгрывают инцидент, останавливаясь на его пике.
- 3) Кейсы на основе мультфильмов или литературных произведений – когда детям предъявляется начало произведения, содержащее все предпосылки для последующих событий (например-для опасности здоровью). Дети получают возможность увидеть развитие событий, приведших к инциденту. А то, что произведение имеет точное и однозначное продолжение помогает детям перепроверить собственные решения и выводы.

# Занятие в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР «Помощь идет» с использованием кейса на основе литературного произведения.

---

**Цель:** воспитание у детей дружеского взаимоотношения.

**Задачи:**

1. Формировать отношения, основанные на взаимопомощи и сотрудничестве.
2. Развивать способность к рассуждению, высказыванию и отстаиванию своей точки зрения.
3. Формировать представления о том, как вести себя в конфликтных ситуациях, формировать способность к поиску различных вариантов действий.









---

Спасибо за  
внимание!