

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №94 комбинированного вида»

Из опыта работы

*Игры по ознакомлению детей старшего
дошкольного возраста
с понятием «благотворительность»*

на основе модели «Лучики добра»

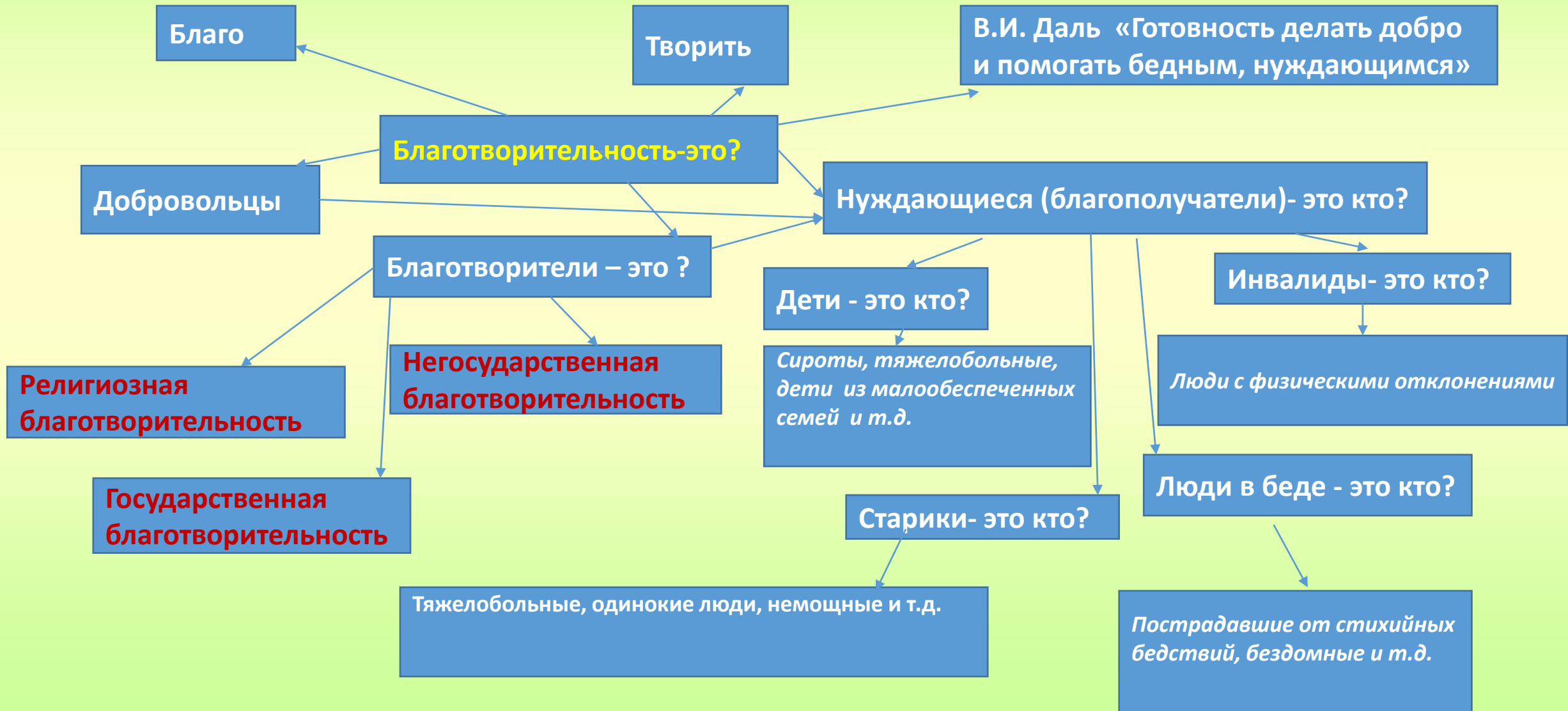
Выполнила: воспитатель Клопова Л.В.



Игры на основе модели «Лучики добра» можно использовать:

- **в организованной образовательной деятельности педагога с детьми;**
- **в самостоятельной детской деятельности;**
- **в работе с родителями,**
- **в групповой, подгрупповой и индивидуальной формах работы с детьми;**
- **как отдельную педагогическую технологию;**
- **как часть занятия;**
- **как часть проекта, акции или другого мероприятия, посвященного благотворительности.**

Системная «паутинка» по теме «Благотворительность – это?»



Модель «Лучики добра»

инвалиды



дети



старики



люди
в беде



Схемы для усложненного варианта игр.



«Окружающий мир»



«Птицы»



«Бездомные животные»



«Растения»

Развивающая игра «Что в квадрате?»



Дидактическая игра «Определи правильно «Солнечные лучики добра»»



Варианты организации продуктивной детской деятельности с использованием модели «Лучики добра»

1. Рисование «Кто нуждается в нашей помощи?»

Воспитатель показывает схему «Солнышка с лучиками», объясняет, что это солнечные лучики – лучики света, добра и блага, потому что солнышко всех согревает своими лучами.

-Кому особенно нужны добро и наша помощь? (ответы детей).

Нарисуйте, пожалуйста, кто нуждается в нашей помощи. (Можно в виде рисунков или условных знаков)

2.Свободное рисование.

-Нарисовать открытку нуждающемуся человеку, используя одну из схем модели, по желанию детей.

Усложненный вариант: нарисовать открытку, рисунок и написать слова поддержки.

-Придумать дизайн и нарисовать листовку, призывающую сделать доброе дело, используя схему модели (инвалиду, старику, ребенку, человеку в беде). Поощрять желание сделать ни одну листовку, желание привлечь к работе друзей, близких, родителей, раздать их окружающим их людям.

3.Ручной труд, конструирование из бумаги, природного материала.

Изготовить сувенир-подарок по желанию детей из различных материалов, используя одну из схем модели.

Подарить нуждающимся людям.

4.Речевое творчество (сочинительство)

-Придумать интересную сказку или рассказ, используя одну из схем модели «Лучики добра», по желанию детей.

«Как я помогал (старому человеку, бездомной собаке, поломанному дереву, ветерану и т.д.).»

5. Драматизация

-Обыграть самый интересный сюжет придуманного произведения (сказки, рассказа) на основе модели «Лучики добра»

Спасибо за внимание