

Протокол №3

Проведение семинара по теме

Использование современных игровых технологий в образовательном процессе с детьми.

от 27.05.2024г.

Присутствовало: 10 человек

Руководитель: Мыслина Н.И., старший воспитатель

Секретарь: Чепурных Л.Н., воспитатель МБДОУ №94

План проведения семинара:

№пп	Мероприятие	Ответственные
1.	Заключительное заседание «Использование современных игровых технологий в образовательном процессе ДОУ». 1. Презентация «СЕМЬ ПРАВИЛ» кодекса дружелюбного общения!» 2. Презентация проекта «Доброе одеяло». 3. Презентация технологии «Вязаные игрушки - говорушки в коррекционно-развивающей работе с детьми ТНР ». 4. Презентация технологии «Доска Бильгоу в коррекции речевого развития дошкольников» 5. Игры – бродилки по нравственно-патриотическому воспитанию «Значимые места града Муром». 5. Презентация технологии «Йога –азбука». 6. Педагогический тренинг «Стиль воспитания»	Ст. воспитатель Мыслина Н.И. Воспитатель: Казакова С.В. Учитель-логопед Борисова О.А. Учитель-логопед Андреева Е.С. Воспитатели: Воробьева С.В. Королёва М.В. Воспитатель: Каряева О.А. Педагог-психолог: Никитина А.Л.

Ход семинара:

1. Семинар проходил в музыкальном зале детского сада, где была организована выставка методического и дидактического игрового материала.
2. Вначале руководитель семинара Мыслина Н.И. презентовала и рассказала о «СЕМИ ПРАВИЛАХ» кодекса дружелюбного общения по которым работают педагоги сада:
 - Семь правил доброжелательности в сообществе «Педагоги – родители»;
 - Семь правил доброжелательности в сообществе «Взрослые и дети»;
 - Семь правил доброжелательности в сообществе «Коллектив единомышленников».
3. Затем педагоги продемонстрировали современные игровые технологии в образовательной деятельности с детьми:

Проект «Доброе одеяло» представила **воспитатель Казакова С.В.**

Она рассказала о том, что в рамках реализации проекта проводилась акция «Собираем доброе одеяло» при непосредственном участии родителей - составление общего полотна одеяла из отдельных фрагментов - индивидуальных «платочков».

Родителям необходимо было наладить в семье положительный и доброжелательный настрой, научиться договариваться с ребёнком, обсуждать все новое, творчески подойти к решению задачи. Несомненно, что «домашний платочек», оформленный вместе с мамой, поможет ребёнку отвлечься, справиться со страхами и неуверенностью, снять психоэмоциональное напряжение. При подборе «домашнего платочка» родителям рекомендовано не забывать о его многофункциональности, чтобы с ним можно было играть, заниматься, рассматривать и трансформировать. На этом этапе через совместную интересную деятельность произошло осязаемое сплочение родителей, детей и воспитателей.

Затем свою технологию «Доска Бильгоу в коррекции речевого развития дошкольников» представила **учитель-логопед Андреева Е.С.**

Она поделилась своим опытом работы по использованию одной из инновационных технологий в коррекционной работе с детьми, имеющими проблемы в речевом развитии - это система тренировок на доске Бильгоу. Эти тренировки помогают не только в развитии мозжечка головного мозга ребёнка, но и являются эффективным средством в коррекционной работе: логопеда, дефектолога и занятий с психолога.

Она рассказала и продемонстрировала основные блоки и примеры упражнений в работе с детьми компенсирующей направленности с использованием доски Бильгоу.

Учитель - логопед Борисова О.А. представила технологию «Вязаные игрушки - говорушки в коррекционно-развивающей работе с детьми ТНР».

Она рассказала, что «Вязаные игрушки-говорушки как эффективное средство использования в коррекционно-логопедической работе с детьми дошкольного возраста ». Одна из самых актуальных проблем, стоящих перед современным обществом – увеличение детей с различными нарушениями речи. Перед ней, как специалистом логопедом, встала задача поиска новых методов и приемов, для получения эффективного и положительного результата. А так как она увлекается вязанием, она решила связать игрушку – говорушку, принесла ее детям, им очень понравилась заниматься с ней. Пополнила ещё свои запасы новыми игрушками для решения разных задач и стала применять их на своих занятиях.

Затем **воспитатели Воробьева С.В. и Королёва М.В.** представили и продемонстрировали игры –бродилки по нравственно-патриотическому воспитанию детей «Значимые места града Мурома».

Воспитатель Каряева О.А. презентовала технологию «Йога-азбука». Это один из методов здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста в условиях ДООУ. Он позволяет не только отрабатывать позы(асана) йоги, но и закреплять знания детей русского алфавита в стихотворной форме.

4. В заключении **педагог-психолог Никитина А.Л.** провела с педагогами педагогический тренинг «Стиль воспитания».

Решение:

расширить сотрудничество с нашими социальными партнерами:

- Клуб «Железнодорожник»
- Филиал библиотеке №8
- Детская школа искусств №1 им А.А.Епанчиной
- МОУ СОШ №28
- Кос №3.

Руководитель: Мыслина Н.И.
Секретарь: Чепурных Л.Н.